

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Администрации городского округа Стрежевой

636780, Томская область, г. Стрежевой, ул. Коммунальная, 1/1. E-mail: uo@guostrj.ru
тел / факс (382-59) 5-58-04

Утверждён
Приказом Управления образования
от 07.06. 2019 г. № 195

План мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования городского округа Стрежевой на период до 2025 года

№	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Совершенствование нормативной правовой базы психологической службы в системе образования				
1.1	Участие в обсуждении федеральных нормативно - правовых актов в части совершенствования деятельности психологической службы в системе образования Российской Федерации	2019 – 2025 г.	Подготовленные предложения по внесению изменений в федеральные нормативные акты в части совершенствования деятельности психологической службы в системе образования	УО Руководители ОУ Главный внештатный педагог-психолог
1.2	Разработка и утверждение Положения о создании рабочей группы по развитию психологической службы в системе образования городского округа Стрежевой	Ноябрь 2019 г.	Положение о создании рабочей группы по развитию психологической службы в системе образования городского округа Стрежевой	Главный внештатный педагог-психолог
1.5	Разработка и утверждение Положения о муниципальном этапе Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде	Ноябрь 2019 г., далее ежегодно	Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде	УО (ИМО) Руководитель городской группы педагогов-психологов
1.6	Разработка и утверждение Положения о муниципальном этапе Всероссийского кон-	Сентябрь 2020 г.,	Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса	УО (ИМО) Главный внештатный

	курса профессионального мастерства «Педагог - психолог года»	далее ежегодно	профессионального мастерства «Педагог - психолог года»	педагог - психолог
2. Совершенствование управления психологической службой в системе образования				
2.1.	Организация работы рабочей группы по развитию психологической службы в системе образования городского округа Стрежевой	Ежегодно с декабря 2019 г.	Протоколы заседаний рабочей группы по развитию психологической службы в системе образования городского округа Стрежевой (не реже одного заседания в полугодие)	Главный внештатный педагога - психолог
2.3	Участие в проведении мониторинга развития психологической службы в системе образования Томской области.	Ежегодно с 2019 г.	Выявление приоритетных рисков, препятствующих развитию психологически безопасного образовательного пространства в системе образования городского округа Стрежевой	УО Руководители ОУ Главный внештатный педагог - психолог
2.4	Обеспечить использование комплекса стандартизированного психодиагностического инструментария, с целью обеспечения качества диагностической деятельности специалистов психологических служб системы образования (с учетом рекомендаций Минпросвещения и РАО)	Декабрь 2020 г.	Применение рекомендуемого перечня стандартизированных методов психологической диагностики	УО Руководители ОУ Руководитель городской группы педагогов - психологов Главный внештатный педагог- психолог
2.5	Организация и проведение муниципального этапа конкурса психолого-педагогических программ	Ежегодно с 2020 г.	Обобщение и распространение лучших практик, ежегодно не менее 5 специалистов будут принимать участие в конкурсе.	УО Руководитель городской группы педагогов - психологов
2.6	Участие в проведении Недели психологии на региональном уровне. Организация и проведение Недели психологии на уровне муниципалитета и образовательных организаций	Ежегодно с 2019 г.	Содействие гармоничному развитию личности, обобщение опыта работы, тиражирование лучших практик	Руководитель городской группы педагогов - психологов Главный внештатный педагог-психолог
2.7	Организация и проведение муниципального	С 2021 г.,	Изучение и обобщение опыта	УО

	этапа конкурса «Педагог-психолог года»	далее ежегодно	применения передовых технологий психолого-педагогического сопровождения. Участие победителя регионального этапа в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Педагог- психолог России»	Руководители ОУ Руководитель городской группы педагогов-психологов
3. Научно-методическое обеспечение психологической службы в системе образования				
3.2	Разработка/адаптация и внедрение новых коррекционно-развивающих и профилактических программ различной направленности для участников образовательных отношений	Ежегодно с 2019 г.,	Коррекционно-развивающие и профилактические программы	Руководители ОУ
3.4	Разработка и реализация программ психолого- педагогического просвещения педагогов - предметников и классных руководителей по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	Ежегодно с 2019 г.,	Повышение психологической грамотности педагогов-предметников и классных руководителей	Руководители ОУ
3.5	Разработка и реализация программ психолого- педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка	Ежегодно с 2019 г.,	Программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка	Руководители ОУ
3.6	Апробация и внедрение вариативных моделей и технологий психологического сопровождения в системе образования, разработанных ТОИПКРО	2020 г.	Применение рекомендаций по внедрению моделей и технологий психологического сопровождения в системе образования: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, среднее профессиональное образование	УО (ИМО) Главный внештатный педагог-психолог Руководители ОУ
3.7	Апробация и внедрение модели деятельно-	2020 г.	Применение рекомендаций по	УО (ИАО)

	сти психологической службы в инклюзивном образовании, разработанной ТОИПКРО		внедрению модели деятельности психологической службы в инклюзивном образовании	Главный внештатный педагог-психолог Руководители ОУ
3.8	Апробация и внедрение моделей /технологий /программ психологического сопровождения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников в современных условиях, разработанных ТОИПКРО	2019 г	Применение рекомендаций по реализации моделей /технологий /программ психологического сопровождения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников в современных условиях	УО (ИАО) Главный внештатный педагог-психолог Руководители ОУ
3.9	Апробация и внедрение моделей /технологий /программ экстренной и пролонгированной психологической помощи (сопровождения) детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, разработанных ТОИПКРО	2019 г	Применение рекомендаций по внедрению моделей /технологий /программ экстренной и пролонгированной психологической помощи (сопровождения) детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	УО (ИАО) Главный внештатный педагог-психолог Руководители ОУ
3.10	Апробация и внедрение моделей /технологий /программ психологического сопровождения школьников с высокой познавательной активностью в современных условиях, разработанных ТОИПКРО	2020 г.	Применение рекомендаций по внедрению моделей /технологий /программ психологического сопровождения школьников с высокой познавательной активностью в современных условиях	УО (ИМО) Главный внештатный педагог-психолог Руководители ОУ
3.11	Апробация и внедрение просветительских программ формирования у детей и молодежи устойчивых стереотипов здорового образа жизни, разработанных ТОИПКРО	2019 г	Применение рекомендаций по внедрению просветительских программ формирования у детей и молодежи устойчивых стереотипов здорового образа жизни	УО (ИАО) Главный внештатный педагог-психолог Руководители ОУ
4. Кадровое обеспечение психологической службы в системе образования				
4.1	Анализ прогнозной потребности в кадровом обеспечении психологической службы в системе образования, потребности в повы-	2019 г.	Справка о прогнозной потребности в специалистах, государственные задания на повышение	УО Руководители ОУ

	шении квалификации специалистов		квалификации и переподготовку с учетом данных анализа	
4.2	Участие в единой непрерывной системе повышения квалификации специалистов служб психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Томской области	2019 г.	Повышение квалификации педагогов-психологов системы образования (в том числе повышение психологической грамотности учителей предметников, классных руководителей)	Руководители ОУ
4.3	Обеспечение участия в системе оценки квалификации специалистов психологической службы образования Томской области	2022 г.	Доведение до сведения образовательных учреждений методических рекомендаций по оценке квалификации специалистов психологической службы, разработанных Минпросвещения России	УО Руководители ОУ
5. Информационное обеспечение психологической службы в системе образования				
5.1	Создание и регулярное обновление контента различных информационных ресурсов психологической службы системы образования городского округа Стрежевой Томской области, обеспечивающего интерактивные интернет-сервисы для специалистов психологической службы в системе образования Томской области (научно-методическая информация, повышение квалификации, консультации и т.д.)	Ноябрь 2019 г.,	Создан информационный ресурс психологической службы в системе образования городского округа Стрежевой Томской области - раздел сайта Управления образования и персональные сайты педагогов-психологов/ страницы педагогов-психологов на сайтах образовательных учреждений)	УО (ИМО) Руководитель городской группы педагогов-психологов Главный внештатный педагог-психолог Руководители ОУ
5.2	Создание и регулярное обновление контента раздела психолого-педагогического просвещения для родителей по вопросам обучения и воспитания детей на базе сайта Управления образования и персональные сайты педагогов-психологов/ страницы педагогов-психологов на сайтах образова-	Ежегодно с 2019 г.	Создан информационный ресурс психолого-педагогического просвещения для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	УО Руководитель городской группы педагогов-психологов Главный внештатный педагог-психолог Руководители ОУ

	тельных учреждений.			
5.3	Популяризация деятельности психологической службы системы образования в СМИ	2019 г. далее ежегодно	Создание и наполнение тематических стендов педагогов-психологов в образовательных учреждениях; информационные сообщения в новостных лентах сайта Управления образования; на стржевском телевидение (рубрика «Мой психолог»), тематические статьи в газете «Северная звезда», изготовление буклетов на городские методические мероприятия.	Руководитель городской группы педагогов-психологов Главный внештатный педагог – психолог Руководители ОУ
6. Материально-техническое обеспечение психологической службы в системе образования				
6.1	Содействие созданию необходимых материально - технических условий для осуществления профессиональной деятельности педагога - психолога с детьми, в том числе с детьми - инвалидами, обучающимися в образовательной организации	2019 – 2025 гг.	Улучшение материально- технических условий для осуществления профессиональной деятельности педагогов-психологов	Руководители ОУ
7. Межведомственное взаимодействие				
7.1	Применение рекомендаций межведомственного и внутриведомственного сетевого взаимодействия психологических служб, разработанных ДОО ТО	2020 г.	Активизация взаимодействия и преемственности психологических служб	Руководитель городской группы педагогов-психологов Главный внештатный педагог - психолог
7.2	Обеспечение участия в сетевом взаимодействии психологических служб Томской области	2019 г. далее ежегодно	Приобретение и трансляция опыта	Руководитель городской группы педагогов – психологов Главный внештатный педагог - психолог
7.3	Участие в региональных конференциях	2019 г.	Выполнение резолюции регио-	Руководитель город-

	специалистов психологических служб, общественных объединений и организаций Томской области, осуществляющих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь участникам образовательных отношений	2021 г. 2023 г.	нальных конференций	ской группы педагогов – психологов Главный внештатный педагог - психолог
8. Приоритетные направления деятельности по развитию психологической службы в системе образования городского округа Стрежевой				
8.1	Сохранение и укрепление психического здоровья и развития обучающихся, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях.	2019 г.	Обобщение и распространение лучших практик психологического консультирования. Повышение профессиональной компетентности в сфере психологической диагностики и оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	Главный внештатный педагог-психолог
8.2	Психологическое сопровождение коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов.	2020 г.	Повышение профессиональной компетентности в сфере организации условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья; оказании психологической помощи детям данной категории в успешной социализации и освоении образовательной программы.	Руководитель городской группы педагогов-психологов
8.3	Психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных	2021 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере психологической поддержки, развитии талантливых детей, их самореализации, про-	Руководитель городской группы педагогов-психологов

	маршрутов для обучающихся с выраженной мотивацией к обучению.		фессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.	
8.4	Профилактика и коррекция отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся.	2022 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов в сфере психологической диагностики, оказания психологической помощи, профилактики учебной и социальной дезадаптации и девиантного поведения школьников.	Главный внештатный педагог-психолог
8.5	Создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессиональной области и построения личных профессиональных планов.	2023 г.	Повышение профессиональной компетентности в сфере психологической диагностики индивидуальных особенностей личности для выявления и развития профессионально значимых качеств и оказания психологической поддержки в профессиональном самоопределении учащихся.	Главный внештатный педагог-психолог

Примечание: мероприятия раздела 8 будут отражены в ежегодном Плане работы городской группы педагогов-психологов, который является приложением к Плану работы Управления образования.

Используемые сокращения:

- УО – Управление образования Администрации городского округа Стрежевой
- УО (ИМО) – Инновационно-методический отдел Управления образования
- УО (ИАО) – Инспекторско-аналитический отдел Управления образования.
- ОУ – Образовательные учреждения городского округа Стрежевой
- РАО – Российская академия образования
- ТОИПКРО – Томский институт повышения квалификации работников образования
- ДОО ТО – Департамент общего образования Томской области