

## **Положение о городской «Школе молодого педагога»**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет основные понятия, цель и задачи, организационные основы городской «Школы молодого педагога» (далее – Школа молодого педагога), права и ответственность её участников.

1.2. Настоящее положение рассматривает Школу молодого педагога как постоянно действующую форму адаптации и поддержки профессионального становления молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Стрежевой (далее – Управление образования).

1.3. Настоящее положение рассматривает Школу молодого педагога как составную часть системы совершенствования кадрового потенциала в муниципальной системе образования и объединяет педагогов, имеющих стаж менее 5 лет и вновь прибывших в город педагогов в возрасте до 35 лет.

### **2. Основные понятия.**

2.1. Школа молодого педагога – это добровольное, постоянно действующее профессиональное объединение педагогов, созданное для формирования у молодых и начинающих педагогов профессиональных навыков и потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

### **3. Цель и задачи Школы молодого педагога.**

3.1. Целью организации Школы молодого педагога является содействие профессиональному становлению молодых и начинающих педагогов в муниципальной системе образования.

3.2. Задачи организации Школы молодого педагога:

3.2.1. Способствовать профессиональной и социальной адаптации молодых и начинающих педагогов и их закреплению в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования, в педагогической профессии.

3.2.2. Ориентировать деятельность молодых и начинающих педагогов на совершенствование профессионального мастерства, развитие компетентности.

3.2.3. Удовлетворять потребности молодых и начинающих педагогов в непрерывном образовании.

3.2.4. Оказывать помощь молодым и начинающим педагогам во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

3.2.5. Вовлекать молодых и начинающих педагогов в методическую работу по проблемам современного образования (проведение различного уровня методических мероприятий с привлечением интеллектуального потенциала молодых и начинающих педагогов).

3.2.6. Содействовать установлению отношений партнерства и сетевого сотрудничества между молодыми и начинающими педагогами и инновационным кадровым ресурсом города.

3.2.7. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики.

### **4. Организационные основы Школы молодого педагога.**

4.1. Организационное сопровождение Школы молодого педагога осуществляется инновационно-методическим отделом Управления образования.

4.2. Направлениями деятельности Школы молодого педагога являются:

4.2.1. Информационно-аналитическое:

- формирование банка данных о молодых и начинающих педагогах;
- проведение и анализ анкетирования молодых и начинающих педагогов в ходе и по итогам работы Школы молодого педагога.

4.2.2. Организационно-методическое:

- пропедевтическая адаптационная работа;
- организация профессиональной коммуникации;
- организация мотивации самообразования;
- проведение опытными педагогами методических мероприятий для молодых и начинающих педагогов;

4.2.3. Консультационное:

- психологическая поддержка;
- индивидуальное консультирование.

4.3. Формы работы Школы молодого педагога: мастер – класс, психологический практикум; индивидуальная консультация с психологом, обмен опытом, участие в городских методических мероприятиях, посещение уроков, день молодого педагога.

4.4. Режим работы Школы молодого педагога. Мероприятия для молодых и начинающих педагогов проводятся не реже 1 раз в четверть согласно плану работы на учебный год.

## **5. Права и ответственность участников Школы молодого педагога.**

5.1. Участники Школы молодого педагога имеют право:

- принимать участие в планировании работы Школы молодого педагога;
- вносить предложения по тематике работы Школы молодого педагога;
- своим личным участием способствовать интересной и разнообразной работе Школы молодого педагога;
- получать консультативную помощь от педагогов-наставников;
- повышать свою квалификацию.

5.2. Участники Школы молодого педагога несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач и обязанностей.

## **6. Документация Школы молодого педагога.**

6.1. К документации Школы молодого педагога относятся:

- положение о городской «Школе молодого педагога»;
- план работы на текущий учебный год;
- анализ работы за прошедший учебный год;
- банк данных о педагогах: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий педагогический стаж и т.д.);
- тема совместной деятельности молодого/начинающего педагога и наставника.