

Структурная модель муниципальной психологической службы городского округа Стрежевой

(выдержки из «Положения о муниципальной психологической службе»,
утверждённого приказом № 251 от 23.06.2022 Управления образования
Администрации городского округа Стрежевой)



Методологической основой модели является концепция создания психологически безопасной образовательной среды школы, разработанная И.А. Баевой.

Ключевыми содержательными аспектами являются: личностная защищенность и социально-психологические умения.

Личностная защищенность – устранение давления, психологическая поддержка, создание ситуации успеха, обеспечения безопасности личности и сохранения психического здоровья.

Социально-психологические умения – это набор умений, дающий возможность компетентного выбора личностью своего жизненного пути, самостоятельного решения проблем, умение анализировать ситуацию и выбирать соответствующее поведение, не ущемляющее свободы и достоинства другого, способствующее саморазвитию личности.

Модель имеет структурный характер. Структурными компонентами модели являются уровни оказания услуг:

Первичный уровень осуществляют образовательные учреждения. Услуги заключаются в:

- обеспечении качественным образованием (в том числе инклюзивным);
- обеспечении психологического комфорта пребывания несовершеннолетних в образовательных учреждениях;
- защите психологического и социального здоровья;
- комплексном сопровождении всех участников образовательного процесса.

Муниципальный уровень осуществляют: Управление образования, ЦППМСП + ТПМПК, ГПП, главный внештатный психолог городского округа Стрежевой, учреждения и организации системы профилактики, СПО – ОУ среднего профессионального образования. Услуги заключаются в:

- обеспечении создания нормативно-правовых, организационных, кадровых, финансово-экономических, материально-технических, информационных условий предоставления образовательных услуг информационно-методическом сопровождении участников образовательного процесса;
- реализации государственной, региональной, муниципальной политики в сфере образования;
- защите и обеспечении прав и интересов несовершеннолетних;
- развитии научно-методического и программного обеспечения деятельности педагогов-психологов образовательных организаций.

Региональный уровень осуществляют: ДОО ТО, ТРРЦ, ТОИПКРО, Главный внештатный психолог Томской области, ТГУ, ТГПУ, РЦРО, ЦПМПК, ОО высшего образования. Услуги заключаются в:

- адресном сопровождении несовершеннолетних;
- выявлении, профилактике и компенсации профессиональных затруднений у педагогов, что определяет актуальность представленной модели, так как в рамках одного образовательного учреждения предельно сложно создать полноценную эффективно работающую систему повышения квалификации педагогических кадров, реализующую следующие направления деятельности.

Федеральный уровень представлен образовательными ресурсами, в том числе электронными.

Услуги заключаются в информационно-методическом сопровождении участников образовательного процесса.

Основная цель модели – обеспечение психологически безопасной образовательной среды образовательных учреждений и их психолого-педагогического сопровождения, а также создание эффективной системы оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи воспитанникам, обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам ОУ муниципалитета.

В качестве функций и основных видов деятельности модели выступают:

1. Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Психологическая консультация – оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению.

3. Психологическая поддержка – оптимизация психологического состояния человека как следствие полного разрешения или снижения актуальности психологических проблем, препятствующих самореализации на каждом из этапов жизни отдельного человека, малых групп, коллективов, объединений людей.

4. Психологическая реабилитация – система мероприятий, направленных на восстановление, коррекцию психологических функций, качеств, особенностей человека, создание благоприятных условий для развития и утверждения личности.

5. Социально-психологическое сопровождение – это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития.