

Мониторинг реализуемых в образовательных учреждениях городского округа Стрежевой мероприятий, соответствующих формам наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик», «студент-ученик», «работодатель-ученик», 2022-2023 гг.

Муниципальный координатор реализации муниципальной программы наставничества: Лугманова Руфина Фидагитовна, главный специалист инспекторско-аналитического отдела Управления образования Администрации городского округа Стрежевой, 8 (38259) 5-98-36, LugmanovaRF@guostrj.ru

Вопрос 1. Реализуются ли в образовательных организациях Вашего муниципального образования мероприятия, соответствующие форме наставничества «ученик-ученик» по направлениям «успевающий-неуспевающий», «лидер-пассивный», «лидер-активный», «равный-равному», «менеджер-проектная команда»?

Во всех школах города реализуется форма наставничества **«успевающий-неуспевающий»**. Академические сильные ученики оказывают помощь слабоуспевающим при изучении отдельных тем, подготовке к контрольным работам. На отдельных уроках есть консультанты, роль которых доверяется обучающимся, хорошо освоившим тему. Взаимодействие ведется и во внеурочной деятельности.

Наставничество в форме **«лидер-активный»** в образовательных учреждениях внедряется через работу в школе ученического самоуправления школы. Органы ученического самоуправления создаются в школе на добровольной основе. Его члены участвуют в обсуждении вопросов, затрагивающих права и интересы обучающихся. В МОУ «СОШ №3» в рамках работы школьного Шахматного клуба старше школьники выступают консультантами, наставниками, передают свой опыт, делятся знаниями, формируют компетенции, являются судьями на шахматных турнирах школьного и городского уровня. В МОУДО «ДЮЦ ЦТС» по направлению «лидер-активный» при проведении занятий на учебно-тренировочном полигоне по теме «Туристские узлы» и «Топография» воспитанники, быстрее освоившие учебный материал, закрепляются за отстающими воспитанникам. В течении занятия педагог наблюдает за процессом, в то время как воспитанники-наставники выполняют функции педагога.

По направлению **«равный-равному»** в рамках работы школьных кружков дополнительного образования члены кружков делятся информацией, проводят познавательные занятия, игры, тренинги, беседы. Охват детей по данному направлению составляет 100%.

По направлению **«менеджер-проектная команда»** в МОУ «СОШ №5» ученица 11 А класса Христова Дарья стала в этом году наставником Гришиной Евгении. Девушки вместе посетили смену-интенсив «Навстречу Большим вызовам», где стали работать над проектом «Дом на воде», данный проект прошёл отбор на конкурс «Большие вызовы» и был представлен на Открытой научно-практической MICROконференции «Покори «Большие вызовы 2022/23» и участвовал в курсе дистанционного сопровождения проектных/исследовательских работ «Навстречу «Большим вызовам 2022/23». По направлению **«лидер- пассивный»** функционируют детские общественные организации «Фантазия» (1-4 кл.), «Пилигрим» (5-7 кл.), «Атлантида» (8-11 кл.). Обучающиеся по желанию выбирают службу, в которой будут работать (в рамках классного коллектива), у каждой службы свой функционал.

В МОУДО «ЦДОД» на фестивале детской журналистики «Огни тайги» 12 детей провели онлайн-уроки для 140 начинающих журналистов по созданию медиапродуктов, курировали деятельность группы. В ДО «ЦГО» 30 обучающихся подготовили и реализовали 12 мероприятий для 80 восьмиклассников в рамках фестиваля гражданских инициатив «Россия-это мы». Волонтеры добровольческого отряда «Бумеранг» провели интернет-акцию «Говори правильно», акцию «Кормушки для птиц», экологическую акцию «С миру по крышке».

В городском штабе ЮИД «Академия безопасности» с начала учебного года велась активная подготовка школьных команд к участию в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». Штабисты (старшие юидовцы) для обучающихся 3 и 4 классов проводили тренировки на велосипедах, а также практические занятия по отработке алгоритма действий при

дорожно-транспортного происшествия с оказанием элементов первой доврачебной помощи при некоторых видах травм. (5 старших юниоров и 40 ребят из 7 команд города).

Вопрос 2. Реализуются ли в образовательных организациях Вашего муниципального образования мероприятия, соответствующие форме наставничества «учитель-ученик» по направлениям «активный учитель-активный ученик», «активный учитель-пассивный ученик», «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда»?

В рамках направлений **«куратор-автор индивидуального проекта»**, **«куратор-проектная команда»** в МОУ «Гимназия №1» ежегодно проходит научно-практическая конференция, где ребята представляют свои проекты, которые разрабатывали в течение года совместно с куратором. Результатом такой плодотворной работы является участие и победа ребят в научно-практической конференции муниципального этапа. Учитель-куратор или учитель-тьютор консультирует в выполнении школьником проекте или исследовании, помогает в формулировании проблематики, постановке цели, задач работы, плана действий, определении ожидаемых результатов и критериев эффективности. Учитель-куратор или учитель-тьютор курирует деятельность по выполнению работы, помогает в оценке рисков, решении текущих проблем, готовит школьника и проект к участию в конкурсах, конференциях, форумах. Учитель передаёт свой опыт, делится знаниями, формирует компетенции.

В МОУ «СОШ №2» по направлению **«активный учитель-активный ученик»** учителя школы поддерживают одарённых и инициативных учащихся, привлекая их к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах разного уровня. Ежегодно составляется план по работе с одарёнными детьми, согласно которому разрабатываются индивидуальные маршруты по работе с одарёнными учащимися. (результат: ученик 11 класса Вильгельм Е. стал победителем конкурсного отбора образовательного фонда «Талант и успех» в центре «Сириус» г.Сочи по программам: химия, лингвистика, информатика, два года подряд становится победителем НТО в номинациях «Ядерные технологии» и «Композитные технологии»). По направлению **«куратор-проектная команда»** запущена сертифицированная Министерством экономического развития Российской Федерации образовательная программа по предпринимательству для школьников «Это бизнес, детки!» (куратор Белоус И.П., проектная команда в составе из 5 учащихся 10 класса). По направлению **«куратор-автор индивидуального проекта»** реализуется курс «Индивидуальный проект», где куратор –учитель помогает учащимся 10 классов в написании проектной работы. Учитель-куратор выступает в рамках внеурочной деятельности при реализации лабораторий социального и экологического проектирования. Результатом данного направления является участие детей в научно-практических, социальных, экологических конференциях.

В МОУ «СОШ №3» по направлению **«куратор-автор индивидуального проекта»** учащиеся 9-11 классов задействованы в проектной деятельности по направлению «Цифровые технологии финансовой грамотности» в рамках работы центра «Точка роста». 100% учащихся 11 классов защитили индивидуальные итоговые проекты как форму допуска к ГИА под руководством кураторов.

В МОУ «СОШ №4» по направлению **«куратор - автор индивидуального проекта»** обучающиеся принимают участие в фестивалях и научно-исследовательских конференциях проектов, где учителя являются руководителями детских групповых и индивидуальных проектов школьного уровня и в рамках РВЦИ, в рамках занятий в Центре «Точка роста».

Учителя МОУ «СОШ №5» по направлению **«активный учитель - пассивный ученик»** организуют индивидуальные или групповые консультации для обучающихся, которые имеют трудности в обучении. Психологи школы проводят коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимся.

По направлению **«активный учитель-пассивный ученик»** в МОУ «СОШ №6» для учеников, отстающих по отдельным предметам, и детей с ОВЗ организуются индивидуально-коррекционные занятия, консультации по предметам.

В МОУДО «ДЮЦ ЦТС» по направлению **«куратор-автор индивидуального проекта»** педагоги ведут работу по разработке авторских проектов обучающихся по туристским тропам и

маршрутам с дальнейшим участием в мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

В МОУДО «ЦДОД» в ДО «Школа проектных компетенций» педагог курирует проектные команды, передаёт свой опыт, делится знаниями, формирует компетенции, помогает в поиске контактов, оценивает промежуточный результат работы, помогает в подготовке текста работы и презентации, поддерживает на представлении результатов работы.

В МОУДО «ДЭБЦ» при работе в группах с углубленным изучением предметов (биология, химия) и исследовательской деятельности педагог применяет личностный подход, создаются группы с разным уровнем изучения.

Вопрос 3. Реализуются ли в образовательных организациях Вашего муниципального образования мероприятия, соответствующие форме наставничества «студент-ученик» по направлениям «лидер-равнодушный», «равный-другому», «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда»?

В МОУ «Гимназия №1» по направлению «студент-ученик» ежегодно в начале учебного года проходит «погружение», где для ребят волонтеры (студенты) Томского государственного университета проводят тематические встречи, тренинги, мастер-классы, направленные на расширение кругозора обучающихся, формирование новых компетенций и раскрытие потенциала обучающихся. Также волонтеры (студенты) могут выступать консультантами, наставниками в выполнении ребятами проекта или исследовании, передают свой опыт, делятся знаниями, формируют компетенции, помогает в поиске контактов из университетской среды.

В МОУ «СОШ №4» в рамках направления «студент-ученик» школа является участником проекта «Опорная школа ТПУ». В рамках этого проекта проводятся информационные встречи для школьников, учителей и родителей с представителями ТПУ, студентами ТПУ в онлайн/очном формате; школьники принимают участие в проекте «ТПУ открывает границы» и во Всероссийской конференции-конкурсе исследовательских работ «Юные исследователи — науке и технике» в онлайн/очном формате; в проекте «Университетские субботы» в онлайн формате происходит общение преподавателей и студентов с обучающимися школы. Ежегодно школа принимает на практику студентов вузов. Заключены договора о прохождении практики со студентами бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовского социально-гуманитарного колледжа».

В МОУ «СОШ №5» реализуется программа наставничества «студент-ученик» в форме «равный-другому». Ежегодно студенты и бывшие выпускники «Томскнефть-класс» проводят профориентационные беседы и встречи с учениками 9-11 классов. В этом году такую беседу со старшеклассниками проводил Кегелич Николай, высокобальник, медалист, победитель олимпиад, в том числе перечневой олимпиады НТО.

В МОУДО «ДЭБЦ» при написании индивидуальных исследовательских работ привлекаются выпускники Центра в качестве кураторов при проведении организационно – массовых мероприятий, студенты привлекаются в качестве волонтеров.

В МОУДО «ЦДОД» в отделе журналистики и клубной работы бывшие выпускники клуба, а в настоящий момент студенты, проводят онлайн уроки и мастер-классы для начинающих журналистов на фестивале детской журналистики «Огни тайги». В проекте «Жур.спецназ» студенты помогали обучающимся в создании медиапродуктов, на фестивале «Россия-это мы!» - в реализации образовательных мероприятий.

Вопрос 4. Реализуются ли в образовательных организациях Вашего муниципального образования мероприятия, соответствующие форме наставничества «работодатель-ученик» по направлениям «активный профессионал-равнодушный потребитель», «коллега-молодой коллега», «работодатель-будущий сотрудник», «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда», «куратор-профориентационная практика»?

МОУ «Гимназия №1» по направлению «работодатель-ученик» ежегодно в первом полугодии с учащимися 9-11 классов работают педагоги Томского государственного университета с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Педагоги МОУДО «Детско-юношеский центр «Центр туризма и спорта городского округа Стрежевой» проводили профориентационные мероприятия по подготовке выпускников 9-11

классов школ города к работе педагогом дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности.

В МОУДО «ЦДОД» по направлению «**куратор-профориентационная практика**» в 2022-2023 учебном году педагоги отдела журналистики Топчиева И.В. и Телешева М.В. проводили мероприятия по реализации профориентационного проекта «Профессии будущего».

В МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5» по направлению «**работодатель-будущий сотрудник**» один раз в два года открывается «Томскнефть-класс», в рамках которого осуществляется довузовская подготовка и реализуется проект «Школа. Вуз. Предприятие». Школы являются начальным звеном многоступенчатой программы подготовки кадрового состава АО «Томскнефть». Система работы «Томскнефть-классов» предусматривает разностороннюю поддержку их деятельности со стороны компании: участие в отборе наиболее способных детей, организации учебного процесса, привлечении потенциала профильных вузов. Нефтяная компания финансирует повышение квалификации педагогов, проведение тренингов для обучающихся, стимулирование достижений обучающихся на олимпиадах и конкурсах, модернизацию среды обучения, организацию довузовского обучения, поездки на месторождения, встречи со специалистами. В процессе взаимодействия происходит прикладное знакомство с профессией. Встречи со специалистами позволяют школьникам в процессе конкретной деятельности и/или встречи с устойчивыми в плане ценностей и карьеры людьми определить реальную степень интереса к определенному направлению будущей карьеры и деятельности, исследовать свой потенциал, разработать навыки коммуникации, планирования, субординации, после чего более осознанно приступить к выбору собственного образовательного маршрута.

Общее количество общеобразовательных организаций муниципалитете: 8	Общее количество образовательных организаций дополнительного образования муниципалитете: 3	Количество общеобразовательных организаций муниципалитете, реализующих форму «ученик-ученик»: 8	Количество образовательных организаций дополнительного образования муниципалитете, реализующих форму «ученик-ученик»: 3
Общее количество общеобразовательных организаций муниципалитете: 8	Общее количество образовательных организаций дополнительного образования муниципалитете: 3	Количество общеобразовательных организаций муниципалитете, реализующих форму «учитель-ученик»: 8	Количество образовательных организаций дополнительного образования муниципалитете, реализующих форму «учитель-ученик»: 3
Общее количество общеобразовательных организаций муниципалитете: 8	Общее количество образовательных организаций дополнительного образования муниципалитете: 3	Количество общеобразовательных организаций муниципалитете, реализующих форму «студент-ученик»: 3	Количество образовательных организаций дополнительного образования муниципалитете, реализующих форму «студент-ученик»: 2
Общее количество общеобразовательных организаций муниципалитете: 8	Общее количество образовательных организаций дополнительного образования муниципалитете: 3	Количество общеобразовательных организаций муниципалитете, реализующих форму «работодатель-ученик»: 3	Количество образовательных организаций дополнительного образования муниципалитете, реализующих форму «работодатель-ученик»: 1

Показатели эффективности реализации программы наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 гг.

№ п/п	Наименование показателя	Данные приводятся по состоянию на 30 июня 2023 г.
1.	Доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, % Отношение количества обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества к общему количеству обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета	34,5%
2.	Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества, % Отношение количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества к общему количеству обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам муниципалитета	40,9%
3.	Количество предприятий (организаций), осуществляющих деятельность на территории Томской области, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, ед.	2
4.	Количество обучающихся, принимающих участие в высокорейтинговых мероприятиях, входящих в перечни Минпросвещения России и Минобрнауки России, чел.	117
5.	Количество обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность, чел.	801
6.	Количество обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях, чел.	2957
7.	Количество представителей предприятий (организаций), вовлеченных в качестве наставников для обучающихся, чел.	97
8.	Количество студентов организаций профессионального и высшего образования, вовлеченных в качестве наставников для обучающихся, чел.	26

Муниципальный координатор



Лугманова Р.Ф.