**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Администрации городского округа Стрежевой

**🖂 636780, Томская область,**

**г. Стрежевой**

**ул. Коммунальная, 1/1**

**🕿/ факс (382-59) 5-58-04**

**📪 E-mail: guo@guostrj.ru**

05.05.2015 № 573

Уважаемые коллеги!

В целях получения комплексной аналитической информации о результатах введения и реализации ФГОС в начальной школе общеобразовательных учреждений города предлагается данная структура отчёта.

Информацию предоставить в Управление образования на электронный адрес Вербич Т.И. **до 05.06. 2015 года.**

**Структура отчёта по реализации ФГОС НОО**

**(2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебные годы).**

**Основной вопрос –** обеспечение реализации ООП НОО (анализ результатов по созданию условий и анализ достижения планируемых результатов).

**Перечислите направления коррекционных мероприятий**, которые были осуществлены в рамках реализации плана-графика введения ФГОС НОО в 2014-2015 учебном году.

**1 блок. Изменение школьной инфраструктуры, приращения в обеспечивающих процессах.**

* 1. Нормативная база (перечень основных локальных актов по обеспечению реализации ООП НОО: организация образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, изменение инфраструктуры, организация внутришкольного контроля, оценка качества образования и др.).
  2. Кадровые условия.

1.2.1.Всего учителей начальных классов на конец 2014-2015 учебного года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в условиях ФГОС НОО \_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_% от общего количества учителей начальной школы).

1.2.2. Уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.

Количество учителей начальных классов, принявших участие в мониторинге \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Уровни профессиональной компетентности/учебный год** | | | | | |
| **высокий** | | **средний** | | **низкий** | |
| **2013-2014** | **2014-2015** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| **Кол./ %** | **Кол./ %** | **Кол./ %** | **Кол./ %** | **Кол./ %** | **Кол./ %** |
| Предметная компетентность |  |  |  |  |  |  |
| Психолого-педагогическая компетентность |  |  |  |  |  |  |
| Методическая и общекультурная компетентность |  |  |  |  |  |  |
| Метапредметная компетентность |  |  |  |  |  |  |

Оцените достаточность и эффективность (результативность) работы школы по развитию профессиональной компетентности педагогов в рамках подготовки и реализации ФГОС НОО.

**Как изменился профессиональный уровень педагогов.**

1.3. Материально-технические условия, создание информационной образовательной среды.

**Приобретение электронных образовательных ресурсов, цифрового оборудования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Учебные годы/ количество единиц** | | | |
|  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Оснащение учебных кабинетов интерактивными досками.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Всего кабинетов начальных классов |  |  |  |  |
| Оснащено интерактивной доской |  |  |  |  |

1.4.Учебно-методическое обеспечение реализации ООП НОО.

**Приобретение учебно-методической литературы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Годы/ количество единиц** | | | |
| **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| УМК для обучающихся |  |  |  |  |
| Методическая литература для педагогов |  |  |  |  |
| Диагностический инструментарий для формирования и оценивания УУД |  |  |  |  |

1.5 Условия для организации внеурочной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления развития личности** | **Перечислить дополнительные помещения, площадки для свободного самовыражения** |
| 1. | Спортивно-оздоровительное |  |
| 2. | Социальное |  |
| 3. | Общеинтеллектуальное |  |
| 4. | Духовно-нравственное |  |
| 5. | Общекультурное |  |
| 6. | Другое (указать какое) |  |

**Примечание.** Дополнительные помещения (кабинеты для занятий музыкой, хореографией, изо, естественнонаучной деятельностью, моделированием и конструированием, иностранными языками, для занятий спортом, др.).

Площадкидля свободного самовыражения (газета, журнал, газета, сайт, радио, телевидение, эколого-краеведческий музей, театральные площадки, для наблюдений и исследований, др.**).**

1.6. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО. Влияние на достижение планируемых результатов ООП НОО.

Указать направления и количество реализуемых коррекционно-развивающих программ индивидуального и(или) группового сопровождения обучающихся за 4 года.

Анализ результатов диагностики обучающихся в динамике (1-4 класс).

1.7. Информационное обеспечение введения и реализации ФГОС НОО (освещение реализации ФГОС НОО на сайте школы, в СМИ – с точным указанием названия материала, автора, названия СМИ).

**Резюме по первому блоку.**

**Конкретизировать, какие изменения в школьной инфраструктуре обеспечили достижение планируемых результатов ООП НОО?**

**2 блок. Изменения в образовательном процессе.** Реальные изменения качества образовательного процесса.

2.1.Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название технологий, внедряемых в образовательный процесс** | **Годы/ количество педагогов, эффективно**  **применяющих данную технологию** | | | |
| **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2.2. Использование современных оценочных процедур.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название современных**  **процедур оценивания** | **Годы/ количество педагогов эффективно использующих данную оценочную процедуру** | | | |
| **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) |  |  |  |  |
| Проектные, творческие исследовательские работы как способ оценивания |  |  |  |  |
| Иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы механизмы и способы оценивания (указать какие) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2.3. Использование инструментария оценки УДД.

Всего учителей начальной классов\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы инструментов** | **Количество педагогов** |
| Стандартизированные письменные работы |  |
| Комплексные проверочные работы |  |
| Карты наблюдений |  |
| Лист или дневник самооценки (материалы для самооценки) |  |
| Тестовые работы |  |
| Творческие работы |  |
| Другие (указать какие) |  |

Введена ли технологическая карта урока? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.4.Организация внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС НОО (вопросы, выносимые на внутришкольный контроль, итоговый документ, где рассматривался, каков результат).

**Примечание**. Информация представляется в обобщённой форме за 4 года.

**Резюме по второму блоку. Как изменилась педагогическая деятельность?**

**Какова степень влияния педагогической деятельности на появление новых образовательных результатов?**

**Какие изменения произошли в управленческой деятельности заместителей руководителей по УВР?**

**3 блок. Организация внеурочной деятельности.**

Проанализируйте организацию внеурочной деятельности в вашей школе с учётом вышесказанного.

Название модели, лежащей в основе организации внеурочной деятельности. Особенность концепции содержания внеурочной деятельности. Взаимосвязь содержания плана внеурочной деятельности и учебного плана. Наиболее востребованные формы организации внеурочной деятельности, технологии.

**Содержание программ внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление программ** | **Количество** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **1.** | **Программы, связанные с предметом** |  |  |  |  |
|  | Учебные проекты и исследования |  |  |  |  |
|  | Спецкурсы |  |  |  |  |
|  | Практические (опыты, наблюдения, экскурсии) |  |  |  |  |
|  | Углублённые, развивающие |  |  |  |  |
|  | Интегрирующие содержание нескольких предметов |  |  |  |  |
|  | Другие (указать какие) |  |  |  |  |
| **2.** | **Программы, не связанные с предметом** |  |  |  |  |
|  | Социальное проектирование |  |  |  |  |
|  | Общественно-полезная деятельность |  |  |  |  |
|  | Коллективно-творческая деятельность |  |  |  |  |
|  | Досугово-развлекательная деятельность |  |  |  |  |
|  | Другие (указать какие) |  |  |  |  |

Имеются ли программы внеурочной деятельности для разновозрастной группы обучающихся. Если да, укажите название программы, срок реализации, возраст детей.

Привлекаются ли к организации внеурочной деятельности работники учреждений дополнительного образования (финансирование в рамках 10 часов из субвенции) на условиях совместительства или почасовой оплаты? Если да, то, сколько это часов?

**Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в неделю для классов, обучающихся по ФГОС НОО.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления развития личности** | **Среднее количество часов** | | | | **Итого** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **1.** | **Спортивно-оздоровительное** |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Социальное** |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Духовно-нравственное** |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Общекультурное** |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Другое (указать какое)** |  |  |  |  |  |
| **Сумма средних значений по направлениям по классам** | |  |  |  |  |  |

Наличие индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности. В каких школьных документах отражается.

**Занятость ребёнка во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Среднее количество часов на одного обучающегося во внеурочной деятельности** | **Среднее количество часов на одного обучающегося в дополнительном образовании на уровне школы** | **Итого с учётом занятости во внеурочной деятельности дополнительного образования школы** |
| 1 класс |  |  |  |
| 2 класс |  |  |  |
| 3 класс |  |  |  |

**Условия для организации внеурочной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления развития личности** | **Перечислить дополнительные помещения, площадки для свободного самовыражения** |
| 1. | Спортивно-оздоровительное |  |
| 2. | Социальное |  |
| 3. | Общеинтеллектуальное |  |
| 4. | Духовно-нравственное |  |
| 5. | Общекультурное |  |
| 6. | Другое (указать какое) |  |

**Примечание.** Дополнительные помещения (кабинеты для занятий музыкой, хореографией, изо, естественнонаучной деятельностью, моделированием и конструированием, иностранными языками, для занятий спортом, др.).

Площадкидля свободного самовыражения (газета, журнал, газета, сайт, радио, телевидение, эколого-краеведческий музей, театральные площадки, для наблюдений и исследований, др.**).**

**Резюме по 3 блоку. Оцените достаточность условий для организации внеурочной деятельности**. **Оцените степень влияния внеурочной деятельности, организованной в вашем учреждении, на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО. Каким образом это достигалось?**

**4 блок. Оценка качества освоения ООП НОО.**

4.1. Анализ результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся 1-4 классов в динамике (предметные и метапредметные результаты). Таблица

**Мониторинг предметных результатов, 2014-2015 учебный год**

Данные на основе результатов итоговой комплексной работы в 4 классах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | ***Мониторинг предметных результатов*** | | |
| Повышенный уровень  (кол-во/ % от общ к-ва уч в кл) | Базовый уровень  (кол-во/ % от общ к-ва уч в кл) | Не достигли базового уровня  (кол-во/ % от общ к-ва уч в кл) |
| 4 а |  |  |  |
| 4б |  |  |  |
| 4в |  |  |  |
| ИТОГО в среднем по параллели  4 классов (кол-во/ %) |  |  |  |

***Мониторинг предметных результатов в области математики***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | ***Мониторинг предметных результатов области математики*** | | |
| Повышенный уровень  (кол-во/ % от общ к-ва уч в кл) | Базовый уровень  (кол-во/ % от общ к-ва уч в кл) | Не достигли базового уровня  (кол-во/ % от общ к-ва уч в кл) |
| 4 а |  |  |  |
| 4б |  |  |  |
| 4в |  |  |  |
| ИТОГО в среднем по параллели  4 классов (кол-во/ %) |  |  |  |

***Мониторинг предметных результатов в области русского языка***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | ***Мониторинг предметных результатов области русского языка*** | | |
| Повышенный уровень  (кол-во/ % от общ к-ва уч в кл) | Базовый уровень  (кол-во/ % от общ к-ва уч в кл) | Не достигли базового уровня  (кол-во/ % от общ к-ва уч в кл) |
| 4 а |  |  |  |
| 4б |  |  |  |
| 4в |  |  |  |
| ИТОГО в среднем по параллели  4 классов (кол-во/ %) |  |  |  |

Данные на основе итогов учебного года (общая и качественная успеваемость).

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2012-2013** | | | **2013-2014** | | | **2014-2015** | | |
| **Всего уч-ся** | **Общая**  **усп-ть** | **Качест.**  **усп-ть** | **Всего уч.** | **Общая**  **усп-ть** | **Качест.**  **усп-ть** | **Всего уч.** | **Общая**  **усп-ть** | **Качест.**  **усп-ть** |
| **Кол/%** | **Кол/%** | **Кол/%** | **Кол/%** | **Кол/%** | **Кол/%** | **Кол/%** | **Кол/%** |
| 2 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Русский язык.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2012-2013** | | | **2013-2014** | | | **2014-2015** | | |
| **Всего уч-ся** | **Общая**  **усп-ть** | **Качест.**  **усп-ть** | **Всего уч.** | **Общая**  **усп-ть** | **Качест.**  **усп-ть** | **Всего уч.** | **Общая**  **усп-ть** | **Качест.**  **усп-ть** |
| **Кол/%** | **Кол/%** | **Кол/%** | **Кол/%** | **Кол/%** | **Кол/%** | **Кол/%** | **Кол/%** |
| 2 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Мониторинг метапредметных результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ***Уровень сформированности УУД, 2012-2013*** | | | | | |
| Регулятивные УУД  (кол-во/ % от общ к-ва уч в кл) | | Познавательные УУД  (кол-во/ % от общ к-ва уч в кл) | | Коммуникативные УУД  (кол-во/ % от общ к-ва уч в кл) | |
| Сформированы | Не сформированы | Сформированы | Не сформированы | Сформированы | Не сформированы |
| 1 кл. |  |  |  |  |  |  |
| 2 кл. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ***Уровень сформированности УУД, 2013-2014*** | | | | | |
| Регулятивные УУД  (кол-во/ % от общ к-ва уч в кл) | | Познавательные УУД  (кол-во/ % от общ к-ва уч в кл) | | Коммуникативные УУД  (кол-во/ % от общ к-ва уч в кл) | |
| Сформированы | Не сформированы | Сформированы | Не сформированы | Сформированы | Не сформированы |
| 1 кл. |  |  |  |  |  |  |
| 2 кл. |  |  |  |  |  |  |
| 3 кл. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ***Уровень сформированности УУД, 2014-2015*** | | | | | |
| Регулятивные УУД  (кол-во/ % от общ к-ва уч в кл) | | Познавательные УУД  (кол-во/ % от общ к-ва уч в кл) | | Коммуникативные УУД  (кол-во/ % от общ к-ва уч в кл) | |
| Сформированы | Не сформированы | Сформированы | Не сформированы | Сформированы | Не сформированы |
| 1 кл. |  |  |  |  |  |  |
| 2 кл. |  |  |  |  |  |  |
| 3 кл. |  |  |  |  |  |  |
| 4 кл. |  |  |  |  |  |  |

4.2. Анализ результатов мониторинга удовлетворённости родителей образовательным процессом в 1-4 классах.

Таблица.

**Количество опрошенных родителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_(%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопрос/удовлетворенность | Удовлетворены  Количество/% от общего количества опрошенных родителей | Частично удовлетворены  Количество/% от общего количества опрошенных родителей | Не удовлетворены  Количество/% от общего количества опрошенных родителей |
| Качество преподавания предметов |  |  |  |
| Организация внеурочной занятости детей в школе |  |  |  |
| Состояние учебной базы |  |  |  |
| Организация учебного процесса в школе |  |  |  |
| Степень информированности о деятельности школы |  |  |  |

4.3. Анализ результатов внеучебных достижений обучающихся.

**Резюме по третьему блоку. Соответствие планируемых образовательных результатов в ООП НОО и достигнутых образовательных результатов.**

**5 блок. Обозначение перспектив реализации ФГОС НОО.**

5.1. Перечень аналитических мероприятий, которые необходимо осуществить в 2015-2016 учебном году (на основе резюме 1-4 блок).

5.2. Перечень коррекционных мероприятий, которые будут внесены в план работы начальной школы на 2015-2016 учебный год.

8 38 22 (5 56 71)

Т.И. Вербич, начальник инновационно-методического Управления образования Администрации городского округа Стрежевой