**Утверждён**

**приказом директора**

**МОУ «СОШ №4»**

**от 07.09.2020 №472**

**ПЛАН**

**мероприятий муниципальной стажировочной площадки**

по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по эффективной организации

образовательного процесса для достижения нового качества образования»

(наименование темы стажировочной площадки)

**в 2020-2021 учебный год**

**Статус стажировочной площадки присвоен приказом Управления образования «О присвоении МОУ «СОШ № 4» статуса городской (муниципальной) стажировочной площадки» от 03.12. 2020 № 398.**

**Цель:** формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, развитие у них самостоятельного рефлексивного отношения к своей деятельности с целью нахождения оптимальных способов совершенствования себя в профессии для достижения стратегических целей национального проекта «Образование».

**Задачи:**

* совершенствовать знания и умения педагогов в психолого-педагогической, научно профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии, моделирования инновационных процессов;
* способствовать освоению инновационных технологий, форм, методов и средств обучения для применения в образовательном процессе;
* развивать потребность саморазвиваться, самосовершенствоваться, находить новые формы и методы работы с учащимися, обеспечивающими повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия/ форма проведения** | **Сроки/ дата проведения** | **Категория участников** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| **Направление 1. Открытые методические мероприятия по формированию профессиональных компетенций педагогов**  |
| 1. | Курсы ПК в рамках стажировочной площадки РВЦИ МОУ «СОШ №4» по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов для эффективной организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и цифровых ресурсов»  | 26 октября - 15 ноября 2020 г. | Педагоги ОУ города, педагоги школы-партнера | Дневник стажировки, программа и учебный план стажировки, проектирование стажерами на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям своего образовательного учреждения и обеспечивающих развитие и достижение необходимого качества образования;методический продукт | Формирование профессиональных компетентностей педагогов по эффективной организации образовательного процесса |
| 2. | Дистанционная блиц-олимпиада для педагогов (ФГОС, профстандарт) | Ноябрь-декабрь 2020 г. | Педагоги ОУ города, педагоги школы-партнера | Диагностика профессиональных компетенций педагогов. Отчет об участии, составление рейтинга участников | Повышение педагогического мастерства и профессиональных компетенций педагогов |
| 3. | «Межрегиональная конференция по обмену опытом «Аукцион педагогических идей «Спираль времени». Лучшие педагогические практики от «золотого» наследия до [современных научных исследований и инновационных разработок](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=58138) в области методик преподавания» с включением направлений: «Практики работы с неуспевающими обучающимися, создания мотивации для формирования познавательного интереса у обучающихся», «Презентация программ индивидуального сопровождения обучающихся с низкими образовательными возможностями (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя) | 4 февраля 2021 г. | Педагоги ОУ города, педагоги школы-партнера | Представление инновационного опыта через выступления, мастер-классы, участие в методической выставке и т.д. | * Развитие и совершенствование методической работы педагогов;
* распространение передового педагогического опыта;
* повышение творческой активности педагогических работников, использующих инновационные технологии;
* поддержка молодых педагогов и продвижение наставничества,

обмен опытом педагогических работников и управленческих команд. |
| 4. | Дистанционный Межрегиональный конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики от «золотого» наследия до [современных научных исследований и инновационных разработок](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=58138) в области методик преподавания» с включением номинаций: «Методические разработки классных руководителей» и «Методические разработки наставников и молодых педагогов» | 10 января – 20 февраля 2021 г. | Педагоги ОУ города, педагоги школы-партнера | Результаты конкурса методических разработок | Повышение педагогического мастерства и профессиональных компетенций педагогов |
| 5. | Итоговое методическое мероприятие «Современной школе – современный учитель: профессионально компетентный педагог» | 23 апреля 2021 г. | Педагоги МОУ “СОШ №4”, педагоги школы-партнера | Представление инновационного опыта через выступления, мастер-классы, участие в методической выставке и т.д. | Развитие и совершенствование методической работы педагогов; распространение передового педагогического опыта; повышение творческой активности педагогических работников, использующих инновационные технологии;* поддержка молодых педагогов и продвижение наставничества
 |
| **Направление 2. Методические мероприятия в рамках деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»**  |
| 1. | Круглый стол «Первые результаты работы центров образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» | 23 декабря 2020 г. | Педагоги дополнительного образования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» | Обмен опытом педагогических работников и управленческих команд центров. | Организация сетевого взаимодействия ОУ, направленного на развитие профессиональных компетенций педагогов центров образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» совершенствование методической работы центров. |
| 2. | День пожарной охраны. Тематические уроки ОБЖ. | 30 апреля 2021 г. | Педагоги дополнительного образования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» | Проведение и взаимопосещение уроков ОБЖ | * Повышение творческой активности педагогов центров образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА», использующих инновационные технологии
 |
| 3. | Семинар -консультация для педагогов по теме “Развитие инженерного мышления и технического творчества средствами конструирования и решения технических задач в рамках реализации Концепции развития начал ИТО в школе” на примере организации и проведения школьного мероприятия “Инженерные старты” | 24 февраля 2021 г. | Руководители центров, педагоги дополнительного образования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА»  | Представление инновационного опыта через выступления, мастер-классы | Повышение профессиональной компетенции учителей по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика» и содержания образования в части основных способов познавательной деятельности, специфичных для инженерно-технического образования обучающихся. |
| **Направление 3. Методические мероприятия взаимодействия МОУ «СОШ № 4» - ресурсной школы и МОУ «ОСОШ»** |
| 1. | Консультация:Разработка и принятие управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития; | Январь, август (последний четверг, 16:00) и по мере необходимости | Директор школы-партнера | Директор ресурсной школы | Совершенствование нормативно-правовой базы школы: положений, приказов, договоров, позволяющих обеспечить стабильные, устойчивые условия для профессионального роста педагогов в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся, коррекция процесса управления и переход образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития. |
| 2. | Консультация:Осуществление эффективного контроля качества достигаемых результатов обучающихся на всех ступенях обучения и подготовки учащихся к различным оценочным процедурам (ВПР, Мониторинг, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ) | Сентябрь, март (2 неделя месяца) - ВПР, мониторинг, НИКОЯнварь, март (2 неделя месяца) - ОГЭНоябрь, март (2 неделя месяца) - ЕГЭ | Заместители директора школы-партнера | Заместители директора ресурсной школы | Прослеживается положительная динамика качества знаний, повышен уровень обученности школьников школы-партнера |
| 3. | Консультации:- подготовка и проведение качественных учебных и внеурочных занятий и их системного анализа в целях повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения;-методическая помощь учителям по вопросам:* работа учителя с образовательными результатами;
* формирующее оценивание;
* предупреждение школьной не успешности.
 | Один раз в четверть - сентябрь, ноябрь, апрель, первая неделя месяца, четверг (время по согласованию с учителем) | Учителя высшей и первой категории школы-партнера | Учителя высшей и первой категории ресурсной школы | Проведение качественных учебные и внеурочные занятия в целях повышения образовательных результатов |
| 4. | Консультации:- разработка рабочих программ педагогов;- определение эффективных технологических методов и приемов обучения учащихся трудным вопросам и темам по конкретным учебным предметам;-методическая помощь учителям по вопросам:* эффективная коммуникация и обратная связь на уроке;
* персональная поддержка учащихся с учебными трудностями, особенности индивидуального продвижения;
* развитие учебной самостоятельности;
* формирование учебной мотивации у школьников.
 | Один раз в четверть - сентябрь, ноябрь, апрель, первая неделя месяца, четверг (время по согласованию с учителем) | Учителя школы-партнера | Учителя высшей и первой категории ресурсной школы | У педагогических работников сформирована потребность саморазвиваться, самосовершенствоваться, находить новые формы и методы работы с учащимися, обеспечивающими повышение качества образования |
|  | Создание совместных сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и достижения высокого качества образования. | Участие в дистанционных заседаниях творческих и проблемных групп по графику школы | Учителя школы-партнера | Учителя ресурсной школы | Организация сетевого взаимодействия ОО, направленного на развитие профессиональных компетенций педагогических кадров ОО, повышение социального статуса педагогических работников во внешней среде ОО, повышение качества результатов образовательной деятельности |
| 5. | Совместные мероприятия по обмену опытом согласно направлению 1 данного документа | Согласно срокам мероприятий направления 1 данного документа | Учителя школы-партнера | Учителя ресурсной школы | Учителя применяют современные образовательные технологии, обеспечивающие продуктивность и эффективность деятельности школы-партнера |
| **Направление 4. Деятельность по управлению стажировочной площадкой и контролю реализации мероприятий.** |
| **№****п/п** | **Действие/форма проведения** | **Сроки/ дата проведения** | **Ответственные** | **Форма предоставления информации** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. | Формирование плана работы и отчета о работе стажировочной площадки и размещение на сайте | Ежегодно, до 30 августа и до 15 мая | Рабочая группа | План мероприятий, итоговый отчет | Организация деятельности площадки |
| 2. | Обеспечение материально-технических условий реализации программы площадки | В течение года | Рабочая группа | Информация в отчете деятельности стажировочной площадки | * Создание необходимых условий для реализации программы площадки
 |
| 3. | Проведение заседаний Совета стажировочной площадки | 1 раз в четверть (по мере необходимости) | Рабочая группа | Протоколы заседаний | Уточнения и улучшение качества деятельности площадки |
| 4. | Подготовка пакета материалов и Партнерского соглашения о сотрудничестве между МОУ «СОШ № 4» - ресурсной школой и ОСОШ - школой-партнером в рамках реализации муниципальной программы сопровождения и помощи школе, находящейся в сложных социальных условиях и имеющей низкие образовательные результаты обучающихся. | Сентябрь 2020 г. | Администрации школ | Размещение материалов на сайтах ОУ | Подготовлены основания для организации взаимодействия |
| 5. | Подведение итогов работы стажировочной площадки на итоговом методическом мероприятии МОУ «СОШ № 4» | Ежегодно, май | Рабочая группа | Отчет деятельности стажировочной площадки | Уточнения и улучшение качества деятельности площадки |
| 6. | Мониторинг результатов реализации мероприятий стажировочной площадки путем сбора, обработки, анализа информации обратной связи.1. Анкета обратной связи.
2. Анкета оценки усвоения и применения знаний на практике.
 | После каждого мероприятия | Педагогические и руководящие работники ОУ города | Анкета обратной связи сразу после мероприятия для оценки реакции, то есть впечатлений, полученных участниками. Анкетирование через 1-2 месяца после события для оценки усвоения, то есть того, какие знания и навыки остались у участников, как они их применяют. | Рефлексия деятельности |
| 7. | Проведение мониторинга эффективности форм организации взаимодействия между МОУ «СОШ №4» - ресурсной школой и школой-партнером. | Ежегодно, май-июнь | Администрации школ | Анкета обратной связи, отчет по обмену опытом на итоговом мероприятии  |  Рефлексия деятельности |
|  | Представление опыта деятельности стажировочной площадки в различных информационных источниках | Постоянно, в течение года | Педагогические и руководящие работники общего и дополнительного образования | Медиаплан, информация в отчете деятельности стажировочной площадки | * Трансляция результатов деятельности
 |