**На совещание руководителей 26.08.2021.**

Информация

Реализация проекта «**«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».**

Нами созданы следующие условия:

Нормативно-правовые:

1. Издан приказ «О реализации регионального проекта дошкольного образования «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» и разработке муниципальной программы развития пространственного мышления дошкольников» от 17 ноября 2020 г № 376.
2. Создана муниципальная рабочая группа по разработке и реализации муниципальной программы данного проекта.
3. Разработан муниципальный Проект, на основе регионального.
4. Разработана дорожная карта по реализации Проекта.
5. Проведен мониторинг существующих парциальных программ, программ дополнительного образования, авторских методик, техник, используемых в дошкольных учреждениях и направленных на развитие пространственного мышления дошкольников.
6. Определены муниципальные базовые площадки по реализации проекта:

– по естественно-научному направлению – МДОУ «ЦРР № 10 «Росинка»;

– по цифровому направлению – МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка»;

– по инженерному направлению – МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок».

1. Организована работа по разработке и внедрению программ развития пространственного мышления дошкольников в основной деятельности и дополнительном образовании детей;
2. Определены помещения для создания новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления в обозначенных площадках.
3. Определены педагоги, имеющие курсовую подготовку по естественнонаучному, цифровому и инженерному направлениям.
4. На сайте Управления образования создан раздел «Муниципальная программа по развитию пространственного мышления дошкольников».

**15.03.2021** года проводилось тематическое изучение**.**

**Цель изучения:** выявление уровня готовности базовых площадок ДОУ по реализации муниципального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

**Задачи тематического изучения:**

**Оказать помощь администрации дошкольного учреждения в вопросах:**

1. подготовки нормативной базы для реализации программы развития пространственного мышления дошкольников по выбранному направлению;
2. в планировании методической работы в части разработки и внедрения программы в основную деятельность дошкольного образовательного учреждения;
3. в информировании общественности на официальном сайте образовательного учреждения о реализации проекта.

Все ДОУ участвовавшие в тематическом изучении ответственно отнеслись к подготовке материалов и реализации своих направлений.

**МДОУ «ЦРР №10 «Росинка» - по естественно- научному направлению.**

- В рамках реализации проекта по естественно-научному направлению разработана программа «Родные просторы», целью которой является формирование у дошкольников элементарных естественнонаучных представлений, путем использования экспериментирования и исследования объектов окружающего мира.

**Программа реализуется по трем направлениям:**

- Развитие у детей представлений о физических свойствах окружающего мира.

- Развитие у детей географических представлений

- Развитие представлений о Солнечной системе и основных космических явлениях.

**Основными видами деятельности,** которые обеспечивают формирование естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста являются: решение проблемных задач, экспериментирование, моделирование.

Программа рассчитана на детей 4-7 лет. Срок реализации программы - 3 года. В реализации программы принимают участие 170 детей.

**Материально-технические условия:**

В ДОУ имеется «Зимний сад», где оборудованы зоны познавательной активности. Каждая зона имеет необходимый набор материала, оборудования и инвентаря для формирования естественно-научных представлений у дошкольников.

В зелёной зоне,предназначенной для ознакомления детей с разнообразными видами растений, находятся более 90 экземпляров представители флоры.

«Центр науки и естествознания» оснащен лабораторными наборами «Окружающий мир» (6 шт.), «Микролаборатория биологическая» (6 шт.); коллекциями разнообразных природных материалов.

**МДОУ «ЦРР №3 «Петушок» - по инженерному направлению**

Проекты, реализуемые в рамках основной образовательной программы МДОУ:

1. Развитие инженерных компетентностей детей дошкольного возраста 4-5 лет средствами лего - конструирования «LEGO - мир».

Цель: Развитие у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству посредством ЛЕГО-конструирования.

1. Развитие инженерных компетентностей детей дошкольного возраста 4-8 лет средствами STEM образования «Мышиный код».

Цель: Развитиелогического и алгоритмического мышления посредством конструктивной деятельности и основ программирования.

1. Развитие инженерных компетентностей детей дошкольного возраста (4-6 лет) через использование конструктора Magformers «Веселые магнитики».

Цель: Развитие пространственного мышления и воображения детей дошкольного возраста средствами магнитного конструктора Magformers.

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по образовательной робототехнике «Юный конструктор» для детей 5-7 лет (технической направленности).

Цель: развитие технического творчества и конструкторских умений детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники.

 Оборудованы специальные помещения под реализацию направлений Кабинет СТЭМ лаборатории, и кабинет «Робостарт».

**МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка» - по цифровому направлению.**

Дошкольное учреждение реализует Проект: «Цифровые технологии как средство развития познавательной активности дошкольников». В реализации проекта участвуют 44 ребенка. Возраст детей 5 – 7 лет. Обучение по программе осуществляется поэтапно:

 1 этап (2021г) – ознакомление детей с компьютером, основами робототехники.

 2 этап (2022г.) – ознакомление детей с азами мультипликации, оборудованием для создания мультфильмов, сенсорным столом.

 3 этап (2023 – 2024г.г.) – создание декораций и мультфильмов.

**Материально – техническое обеспечение.**

 Для реализации данного проекта в МДОУ «ДС №8 «Золотая рыбка» оснащен кабинет и имеется необходимое оборудование: сенсорный стол, 2 ноутбука, экран, проектор, видеокамера, фотоаппарат, лего - конструирование, робототехника, шахматы, шашки, игры Воскобовича, «Магформерс», учебно - методические комплекты «Мате+». В целях улучшения материально – технической базы в 2022 – 2023 годах планируется приобрести: 1 развивающий набор «Детская универсальная STEAM ЛАБАРАТОРИЯ», штатив для фотоаппарата, светодиодную лампу.

**С первого сентября 2021 - 2022 учебного года, согласно письма Департамента ОО ТО от 24.04. № 718-р, об обеспечении участия в проекте 70% дошкольных образовательных учреждений, находящихся на территории муниципального образования.** К реализации муниципального проекта подключаются еще четыре дошкольных образовательных учреждения. По двум направлениям: естественно-научному и инженерному будут работать МДОУ ДС № 9 «Журавушка» и МДОУ ДС № 12 «Семицветик»; по инженерному - МДОУ ДС № 6 «Колобок»; по естественно-научному направлению с реализацией проекта «Финансовая грамотность как средство развития пространственного мышления у дошкольников» - МДОУ «ДС № 11 «Ромашка». Они также в течение лета готовили свои нормативные документы по внедрению и своих направлений, пространственную среду и техническое оснащение.

**Согласно дорожной карты нам предстоит до конца учебного года провести:**

1. Мониторинг реализуемых комплексных и парциальных образовательных программ, программ дополнительного образования и авторских методик и техник – 1;
2. Мониторинг нормативных, профессиональных и методических дефицитов педагогических работников городского округа Стрежевой в вопросах развития пространственного мышления дошкольников – 1;
3. Представить и тиражировать успешные практики образовательных учреждений, способствующих развитию пространственного мышления дошкольников не менее 1;
4. Провести муниципальное мероприятие для демонстрации способностей дошкольников в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях: фестиваль или конкурс.
5. Принять участие в системе региональных мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях, не менее 1.