

**Отчет об исполнении плана мероприятий по реализации Концепции развития  
профильного обучения в 2020 году**

**городской округ Стрежевой**

Таблица 1

Общая информация

1.	Общее количество общеобразовательных организаций	8
2.	Общее количество общеобразовательных организаций, осуществляющих профильное обучение	8
3.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих профильное обучение (% от общего кол-ва общеобразовательных организаций)	100
4.	Общее количество обучающихся на уровне среднего общего образования	660
5.	Общее количество классов на уровне среднего общего образования	34
6.	Количество обучающихся, охваченных профильным обучением	529
7.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением (% от общего кол-ва обучающихся на уровне среднего общего образования)	80,2
8.	Количество классов, охваченных профильным обучением	27
9.	Доля классов, охваченных профильным обучением (% от общего кол-ва обучающихся на уровне среднего общего образования)	80
10.	Количество муниципальных базовых сетевых площадок (образовательных организаций) по реализации профильного обучения (ед.)	0
11.	Количество руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, не прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)	8
12.	Количество педагогических работников, занятых в реализации профильных программ (чел.)	72
13.	Количество педагогических работников, занятых в реализации профильных программ прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)	43
14.	Доля выпускников 2019-2020 учебного года, сдававших ЕГЭ по профильным предметам (% от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ)	73,5
15.	Доля обучающихся, получивших высокие баллы по профильным предметам по результатам ЕГЭ (81-100 баллов) (%)	14,7

Таблица 2

Направления профильного обучения, реализуемые в образовательных организациях<sup>2</sup>

1. Выбор профилей обучения (для общеобразовательных организаций, работающих по ФГОС среднего общего образования):	Углубленное изучение предметов (нужное подчеркнуть):	Углубленное изучение курсов (указать название):
гуманитарный	<u>русский язык</u> <u>литература</u> <u>иностранный язык</u> <u>история</u> <u>право</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ От слова к тексту</li> <li>✓ Современная русская литература</li> <li>✓ Деловой английский</li> <li>✓ История России в лицах</li> </ul>
социально-экономический	<u>математика</u> <u>экономика</u> <u>право</u> <u>география</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Математика плюс: рациональные алгебраические задачи, геометрия в задачах</li> <li>✓ Прикладная экономика</li> <li>✓ Глобальная география современного мира</li> </ul>
естественнонаучный	<u>математика</u> <u>химия</u> <u>биология</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Математика плюс: рациональные алгебраические задачи, геометрия в задачах</li> <li>✓ Решение задач повышенной сложности по химии</li> <li>✓ Сложные вопросы биологии</li> </ul>
технологический	<u>математика</u> <u>физика</u> <u>информатика</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Математика плюс: рациональные алгебраические задачи, геометрия в задачах</li> <li>✓ Использование возможностей решения качественных задач по физике в социально-экономических расчетах</li> </ul>

<sup>2</sup> В списках отмечаются направления и предметы учебного плана, изучаемые на углубленном уровне по учебникам для углубленного изучения

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Решение задач по информатике в рамках подготовки к ЕГЭ</li> <li>✓ ЭК «Компьютерная графика»</li> <li>✓ Инженерная графика</li> </ul>
универсальный	<u>Русский язык</u> <u>иностраннй язык</u> <u>история</u> <u>экономика</u> <u>право</u> <u>география</u> <u>математика</u> <u>информатика</u> <u>физика</u> <u>химия</u> <u>биология</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ЭК «Решение нестандартных задач по физике».</li> <li>✓ ЭК «Информатика».</li> <li>✓ «Химия. Просто о сложном».</li> <li>✓ «Сложные вопросы общей биологии».</li> <li>✓ «Практическое обществознание».</li> <li>✓ «История: теория и практика».</li> <li>✓ «Английский плюс»</li> </ul>
2. Выбор профилей обучения (для 11 классов по федеральному базисному учебному плану 2004 года, нужное подчеркнуть):	Углубленное изучение предметов (выбрать из списка и подчеркнуть)	Углубленное изучение курсов или дисциплин (указать название):
<u>физико-математический</u> <u>физико-химический</u> <u>химико-биологический</u> <u>биолого-географический</u> <u>социально-экономический</u> <u>социально-гуманитарный</u> <u>филологический</u> <u>информационно-технологический</u> <u>агротехнологический</u> <u>индустриально-технологический</u> <u>художественно-эстетический</u> <u>оборонно-спортивный</u> <u>универсальный</u> иные (дополнить список)	<u>физика</u> <u>математика</u> <u>информатика</u> <u>химия</u> <u>биология</u> <u>география</u> <u>литература</u> <u>русский язык</u> <u>иностраннй язык</u> <u>история</u> <u>обществознание</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методы решения задач по физике</li> <li>✓ Математика: избранные вопросы</li> <li>✓ Решение задач по информатике в рамках подготовки к ЕГЭ</li> <li>✓ Решение задач повышенной сложности по химии</li> <li>✓ Сложные вопросы биологии</li> <li>✓ Малый жанр в новейшей русской прозе</li> <li>✓ Современная грамматика английского языка</li> <li>✓ Подготовка к ЕГЭ по истории</li> <li>✓ Актуальные вопросы обществознания</li> <li>✓ ЭК «Практикум по истории».</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ЭК «Решение нестандартных задач по физике».</li> <li>✓Инженерная графика.</li> <li>✓Право.</li> <li>✓Экономика.</li> </ul>
3. медицинский класс агрокласс кадетский класс казачий класс космокласс <u>Роснефть</u> классы силовых структур <sup>3</sup> IT-класс Инженерный класс иные (указать какие)	<u>Физика</u> <u>математика</u> <u>информатика</u> химия биология география литература иностраный язык история обществознание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Инженерная графика</li> </ul>

<sup>3</sup> указать какие: Росгвардия, МВД, МЧС, ФСБ

Таблица 3

## Информация о распределении обучающихся по профилям обучения

Название профиля	Всего обучающихся по программам среднего общего образования	Количество обучающихся по профилю	Доля (%) от общего количества обучающихся по программам среднего общего образования
Для общеобразовательных организаций, работающих по ФГОС среднего общего образования			
Естественнонаучный	660	57	8,64
Технологический		56	8,5
Гуманитарный		69	10,5
Социально-экономический		21	3,2
Универсальный		139	21,1
Для 11 классов, обучающихся по федеральному базисному учебному плану 2004 года			
Физико-математический	660	69	10,5
Физико-химический			
Химико-биологический		28	4,25
Биолого-географический			
Социально-экономический		67	10,3
Социально-гуманитарный		8	1,3
Гуманитарный		22	3,34
Филологический		3	0,5
Информационно-технологический		9	1,4
Агротехнологический			
Индустриально – технологический			
Художественно-эстетический			
Оборонно-спортивный			
Универсальный		40	6,1
Иные (указать какие)			
Специализированные классы (группы) <sup>4</sup>			
медицинский класс	660		
агрокласс			
кадетский класс			
казачий класс			
космокласс			
роснефть		54	8,2
классы силовых структур			
IT-класс			
инженерный класс			
иные (указать какие)			

<sup>4</sup> Программы профильных предметов/курсов реализуются в сетевой форме на договорной основе совместно со специалистами профильных образовательных организаций СПО/ВУЗов

Таблица 4

## Информация о моделях организации профильного обучения

Модель организации профильного обучения	Количество образовательных организаций
Модель внутришкольной профилизации	7
Модель сетевой организации:	
1) модель сетевых форм реализации образовательных программ (в соответствии со ст.15 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»)	
2) модель сетевого взаимодействия (на основе договоров о сотрудничестве /взаимодействии/ совместном использовании площадей и т.п.)	
3) модель смешанного обучения (очное+дистанционное обучение)	

Информация об исполнении Плана мероприятий по реализации Концепции развития профильного обучения в 2020 году<sup>5</sup>

№	Наименование мероприятий	Отчет об исполнении (в формате, указанном в примечании)	Примечание
1.	Организационное и методическое сопровождение реализации Концепции развития профильного обучения		
1.1.	Наличие муниципального Плана мероприятий по реализации Концепции развития профильного обучения	<a href="http://www.guostri.ru/images/5959/3/strezhev_oj_plan_realizacii_konceptcii_prof_ob.pdf">http://www.guostri.ru/images/5959/3/strezhev_oj_plan_realizacii_konceptcii_prof_ob.pdf</a>	Ссылка на страницу сайта муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования
1.2.	Наличие муниципального Навигатора профильного образования	<a href="http://www.guostri.ru/files/Docs/1/municipalnaya_karta_navigator_profil_nogo_obrazovaniya_oo_u_realizuyuwih_programmy_po_napravleniyam_profilej_2020-2021_uchebnyj_god.docx">http://www.guostri.ru/files/Docs/1/municipalnaya_karta_navigator_profil_nogo_obrazovaniya_oo_u_realizuyuwih_programmy_po_napravleniyam_profilej_2020-2021_uchebnyj_god.docx</a>	Ссылка на страницу сайта муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования
1.3	Проведение консультаций по нормативно-методическому обеспечению реализации Концепции развития профильного обучения для общеобразовательных организаций	5	Количество консультаций в 2019 и 2020гг (нарастающий итог)
1.4	Организация и проведение семинаров для школьных координаторов «Модели организации профильного обучения в условиях муниципальной образовательной сети»	3	Количество семинаров в 2019 и 2020гг (нарастающий итог)
1.5	Организация и проведение совещаний для директоров общеобразовательных организаций «Организационные механизмы сетевого взаимодействия в условиях профильного обучения»	2	Количество совещаний в 2019 и 2020гг (нарастающий итог)
1.6	Организация выездных семинаров по повышению квалификации учителей-предметников общеобразовательных организаций по вопросам профильного обучения	Онлайн-семинары на муниципальном уровне «Творчество. Сотворчество. Успех» (15.10.2020) «Профориентация и профилизация в современной школе: формы, методы, техники»	Количество мероприятий в 2019 и 2020гг (нарастающий итог)

<sup>5</sup> Только для муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования

		методы, техники» (19.11. 2020) «Способы межпредметной интеграции естественно-математических и гуманитарных дисциплин на уроках» (17.12. 2020)	
2.	Информационное сопровождение реализации Концепции развития профильного обучения		
2.1.	Размещение информации на официальных сайтах в сети «Интернет» о реализации Концепции развития профильного обучения	<a href="http://www.guostri.ru/">http://www.guostri.ru/</a>	Ссылка на страницу сайта муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования
3.	Аналитическое сопровождение реализации Концепции развития профильного обучения		
3.1.	Организация деятельности муниципальных базовых сетевых площадок по реализации профильного обучения		Реквизиты приказа муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования
3.3.	Наличие аналитической справки о реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения	<a href="http://www.guostri.ru/files/Docs/1/otchet_ob_ishpolnenii_plana_mero_priyatij_po_realizacii_koncepcii_profil_nogo_obucheniya_v_2019_godu.pdf">http://www.guostri.ru/files/Docs/1/otchet_ob_ishpolnenii_plana_mero_priyatij_po_realizacii_koncepcii_profil_nogo_obucheniya_v_2019_godu.pdf</a>	Ссылка на страницу сайта Ссылка на страницу сайта муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования
3.4	Проведение мониторинга профессиональных предпочтений обучающихся 7- 9, 10 классов	Приказ от 20.03.2020 № 97 «О проведении профориентационной кампании для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа Стрежевой»	Реквизиты приказа муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования

Руководитель (подпись, печать) \_\_\_\_\_



ФИО и контактный телефон муниципального координатора, предоставившего информацию: Оксана Васильевна Серебrenникова 8(38259) 5 58 03 SerebrennikovaOV@guostri.ru