

Мониторинг организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях Томской области в 2021-2022 учебном году
городской округ Стрежевой

Таблица 1

Общая информация

1.	Общее количество общеобразовательных организаций	8
2.	Общее количество общеобразовательных организаций, осуществляющих профильное обучение	8
3.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих профильное обучение (% от общего кол-ва общеобразовательных организаций)	100
4.	Общее количество обучающихся на уровне среднего общего образования	591
5.	Общее количество классов на уровне среднего общего образования	29
6.	Количество обучающихся, охваченных профильным обучением (% от общего кол-ва обучающихся на уровне среднего общего образования)	591
7.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением (% от общего кол-ва обучающихся на уровне среднего общего образования)	100
8.	Количество классов, охваченных профильным обучением (% от общего кол-ва обучающихся на уровне среднего общего образования)	29
9.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением (% от общего кол-ва обучающихся на уровне среднего общего образования)	100
10.	Количество муниципальных базовых сетевых площадок (образовательных организаций) по реализации профильного обучения (ед.)	2
11.	Количество руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, не прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)	11
12.	Количество педагогических работников, занятых в реализации профильных программ (чел.)	70
13.	Количество педагогических работников, занятых в реализации профильных программ прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.)	51
14.	Доля выпускников 2019-2020 учебного года, сдававших ЕГЭ по профильным предметам (% от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ)	71
15.	Доля обучающихся, получивших высокие баллы по профильным предметам по результатам ЕГЭ (81-100 баллов) (%)	15

Таблица 2

Информация о программах профильного обучения²

Название профиля	Направленность	Механизм организации профильного обучения					
		В рамках учебного плана		В рамках плана внеурочной деятельности		В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	
		Название предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и ссылки на рабочие программы	Количество часов	Названия курсов, дисциплин (модулей) и ссылка на рабочую программу)	Количество часов	Название дополнительной общеобразовательной программы образовательной программы и ссылка на программу	Количество часов
гуманитарный	<input type="checkbox"/> педагогический класс/группа <input type="checkbox"/> другая направленность	<p>Русский язык Литература Английский язык История Право</p> <p>http://strischool1.ucoz.ru/index/matematika_i_informatika/0-317 http://shkola3.guostrj.ru/ob-organizacii/obrazovanie/5annotacii-k-rabochim-programmam-disciplin/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshchego-obrazovaniya/ https://4schoolstri.ucoz.ru/index/rabochie_programmy_mo_uchitelej_gumanitarnogo_cikla/0-226 http://strischool5.edu.tomsk.ru/obrazovanie/rabochie-programmy/</p>	3/4 5 5/6 4 2/1	<p>-Готовим олимпиадников -Готовимся стать чемпионами -Робототехника -Проектная деятельность -Психология общения -Инженерные старты -Журналистика -Вирази наук -Профорентация -Судия -«Оформитель» -Я гражданин России</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1NnpdO6nDObtOguUwAEltb85R3XGScXdF?usp=sharing</p> <p>- Знатоки русского языка - За страницами учебника русского языка Математическая карусель - За страницами учебника «Математика» - Юные историки</p> <p>Внеурочная деятельность «МОУ «СОШ №5» (tomsk.ru)</p>	1 1 0,5 2 0,25 1,5 1,5 0,5 0,5 1 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25	<p>Шахматы Медиаточка Проектная деятельность Беспилотные системы 3D моделирование и работа на 3D принтере Черчение и конструирование в программе «Компас»</p> <p>https://4schoolstri.ucoz.ru/index/dokumenty_lokalnogo_urovnja/0-212</p> <p>История педагогики, или 16 шагов к успеху! Основы психологии Игра - дело серьёзное Школа проектных компетенций Организаторский (волонтёрский)</p> <p>http://strischool1.ucoz.ru/index/otkrytyi_setevoi_psikhologo_pedagogicheskij_klass/0-406</p>	1 4 2 1 2 2 1 1 1 1 сквозной

² В списках отмечаются направления и предметы учебного плана, изучаемые на углубленном уровне по учебникам для углубленного изучения

социально-экономический	<input type="checkbox"/> кадетский класс <input type="checkbox"/> казачий класс <input type="checkbox"/> классы силовых структур ³ <input type="checkbox"/> другая направленность	<p>Русский язык Экономика Математика География</p> <p>http://shkola3.guostrij.ru/organizacii/obrazovanie/5annotacii-k-rabochim-programmam-disciplin/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshchego-obrazovaniya/</p>	3 2 6 3				
естественнонаучный	<input type="checkbox"/> медицинский класс/группа <input type="checkbox"/> другая направленность	<p>Химия Биология Математика Медицинская география История медицины Биохимия</p> <p>http://strischool1.ucoz.ru/index/matematika_i_informatika/0-317 http://strischool5.edu.tomsk.ru/obrazovanie/rabochie-programmy/ http://strischool6.edu.tomsk.ru/obrazovanie/profilnoe-obuchenie/</p>	5/3 3 6 0,5 0,5 1	<p>- Юный биолог - За страницами учебника физики - За страницами учебника географии - За страницами учебника биологии - За страницами учебника химии</p> <p>Внеурочная деятельность «МОУ «СОШ №5» (tomsk.ru) - Физиология и основы медицинской грамотности http://strischool6.edu.tomsk.ru/obrazovanie/profilnoe-obuchenie/</p>	1 1 1 1 1 1	<p>- Химия без проблем - За страницами учебника биологии - Занимательная физика Программы дополнительного образования «МОУ «СОШ №5» (tomsk.ru) - Введение в медицину http://strischool6.edu.tomsk.ru/obrazovanie/tselevoj-proekt-programma-razvitiya-meditsinskaya-napravlennost-v-obrazovatelnom-protsesse/</p>	1 1 1 1,6
технологический	<input type="checkbox"/> агрокласс <input type="checkbox"/> космоклас <input type="checkbox"/> Роснефть <input type="checkbox"/> IT-класс <input type="checkbox"/> Инженерный класс <input type="checkbox"/> другая направленность	<p>Информатика Математика Физика</p> <p>http://strischool1.ucoz.ru/index/matematika_i_informatika/0-317 https://4schoolstri.ucoz.ru/index/rabochie-programmy-mo-uchitelej-matematiki-i-informatiki/0-228 https://4schoolstri.ucoz.ru/index/rabochie-programmy-mo-uchitelej-estestvenno-nauchnogo-cikla/0-227 http://strischool5.edu.tomsk.ru/obrazovanie/rabochie-programmy-mo-uchitelej-estestvenno-nauchnogo-cikla/0-227</p>	4/3 6/5 5	<p>Готовим олимпиадников Готовимся стать чемпионами Робототехника Проектная деятельность Психология общения Инженерные старты Журналистика Вирази наук Профорентация Судия «Оформитель» «Я гражданин России»</p>	1 1 2 2 0,25 1 1 0,5 1 1 0,25	<p>Шахматы Медиаточка Проектная деятельность Беспилотные системы 3D моделирование и работа на 3D принтере Черчение и конструирование в программе «Компас» https://4schoolstri.ucoz.ru/index/dokumenty-lokalnogo-urovnja/0-212 ШНОУ «КВАНТ»</p>	1 4 2 1 2 2 0,25

³ указать какие: Росгвардия, МВД, МЧС, ФСБ, военно-медицинский.

		<u>shkole/obrazovanie</u>	<p>Вирази наук 0,5</p> <p>Профорентация 1</p> <p>Судия «Оформитель» 0,25</p> <p>«Я гражданин России»</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Nnpd06nDQBtQguUwAEltb85R3XGScXdF?usp=sharing 2</p> <p>- Я знаю свои права</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u></p> <p>« МОУ «СОШ №5» (tomsk.ru) 1</p> <p>Игровая математика 1</p> <p>Курс практической математики 1</p> <p>Журналистика в деталях 1</p> <p>Пресс-центр «На школьной волне» 1</p> <p>Компьютерная верстка</p> <p>http://strjotschool.edu.tomsk.ru/vneurochnaya-deyatelnost/</p>		
--	--	---------------------------	---	--	--

Информация о распределении обучающихся по профилям обучения

Выбор профиля обучения	Направленность (убрать ненужное и вписать своё)	Данные об обучающихся					
		всего обучающихся	из них очной форме	из них в дистанционной	из них в сетевой форме	из них на основе технологии смешанного обучения	из них по индивидуальному плану
гуманитарный	<input type="checkbox"/> педагогический класс (МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №6», МОУ «ОСОШ»)	33			33		
	<input type="checkbox"/> филологический класс (МОУ «Гимназия №1»)	32	32				
	Историко- правовой класс (МОУ «СОШ №3»)	13	13				
	Гуманитарный класс (МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №7»)	79 (32+30+17)	79 (32+30+17)				
социально-экономический	<input type="checkbox"/> кадетский класс <input type="checkbox"/> казачий класс <input type="checkbox"/> классы силовых структур ⁴						
	<input type="checkbox"/> экономико-математический класс (МОУ «СОШ №3»)	23	23				
	<input type="checkbox"/> социально-экономический класс (МОУ «СОШ №7»)	36	36				
естественнонаучный	<input type="checkbox"/> медицинский класс (МОУ «СОШ №6»)	33	33				
	<input type="checkbox"/> химико-биологический класс (МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №5»)	27 (11+16)	27 (11+16)				
	Естественно- научная группа (МОУ «СОШ №7»)	7	7				

⁴ указать какие: Росгвардия, МВД, МЧС, ФСБ

технологический	<input type="checkbox"/> агрокласс						
	<input type="checkbox"/> космоккласс						
	<input type="checkbox"/> Роснефть (МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5»)	52 (25+27)	52 (25+27)				
	<input type="checkbox"/> IT-класс						
	<input type="checkbox"/> Инженерный класс						
	<input type="checkbox"/> информационно- математический класс (МОУ «Гимназия №1»)	25	25				
	<input type="checkbox"/> технологический (МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5»,МОУ «СОШ №7»)	74 (22+25+27)	74 (22+25+27)				
универсальный	МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №7», МОУ «ОСОШ»	190 (42+24+31+ 13+16+64)	187 (42+24+31+ 13+16+61)				3 (МОУ«ОСОШ»)

Таблица 4

Информация о моделях организации профильного обучения

Модель организации профильного обучения	Количество образовательных организаций
Модель внутришкольной профилизации	8
Модель сетевой организации:	8
1) модель сетевых форм реализации образовательных программ (в соответствии со ст.15 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»)	-
2) модель сетевого взаимодействия (на основе соглашений о сотрудничестве /взаимодействии и т.п.)	8 (МОУ «Гимназия №1», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №3», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №6», МОУ «СОШ №7», МОУ «ОСОШ»)
3) модель смешанного обучения (очное+дистанционное обучение)	2 (МОУ «СОШ №7, МОУ «СОШ №4»)

Информация об исполнении Плана мероприятий по реализации Концепции развития профильного обучения в 2021 году⁵

№	Наименование мероприятий	Отчет об исполнении (в формате, указанном в примечании)	Примечание
1.	Организационное и методическое сопровождение реализации Концепции развития профильного обучения		
1.1.	Наличие муниципального Плана мероприятий по реализации Концепции развития профильного обучения	http://www.guostri.ru/images/5959/3/strezhev_oj_plan_realizacii_konceptcii_prof_ob.pdf	Ссылка на страницу сайта муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования
1.2.	Наличие муниципального Навигатора профильного образования	http://www.guostri.ru/files/Docs/1/municipalnaya_karta_navigator_profil_nogo_obrazovaniya_00u_realizuyuwih_programmy_po_napravleniyam_profilej_2020-2021_uchebnyj_god.docx	Ссылка на страницу сайта муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования
1.3	Проведение консультаций по нормативно-методическому обеспечению реализации Концепции развития профильного обучения для общеобразовательных организаций	8	Количество консультаций в 2019-2021гг (нарастающий итог)
1.4	Организация и проведение семинаров для школьных координаторов «Модели организации профильного обучения в условиях муниципальной образовательной сети»	3	Количество семинаров в 2019-2021гг (нарастающий итог)
1.5	Организация и проведение совещаний для директоров общеобразовательных организаций «Организационные механизмы сетевого взаимодействия в условиях профильного обучения»	3	Количество совещаний в 2019-2021гг (нарастающий итог)
1.6	Организация выездных семинаров по повышению квалификации учителей-предметников общеобразовательных организаций по вопросам профильного обучения	0	Количество мероприятий в 2019-2021гг (нарастающий итог)
2.	Информационное сопровождение реализации Концепции развития профильного обучения		
2.1.	Размещение информации на официальных сайтах в сети «Интернет» о реализации Концепции развития профильного обучения	http://www.guostri.ru/	Ссылка на страницу сайта муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования

⁵ Только для муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования

3.	Аналитическое сопровождение реализации Концепции развития профильного обучения		
3.1.	Организация деятельности муниципальных базовых сетевых площадок по реализации профильного обучения	-	Реквизиты приказа муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования
3.3.	Наличие аналитической справки о реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения	http://www.guostri.ru/files/Docs/1MihailiykAS/26.10/otchet_bo_ispolnenii_plana_meropriyatij_po_realizacii_konceptcii_razvitiya_profil_nogo_obucheniya_v_2020_godu.pdf	Ссылка на страницу сайта Ссылка на страницу сайта муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования
3.4	Проведение мониторинга профессиональных предпочтений обучающихся 7- 9, 10 классов	Приказ от 18.03.2021 № 93 «О проведении профориентационной кампании для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа Стрежевой»	Реквизиты приказа муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования

Руководитель (подпись, печать) _____



ФИО и контактный телефон муниципального координатора, предоставившего информацию:

Серебрякшичева ОВ 83825959836 _____



Информация по образовательным организациям (общеобразовательным организациям и организациям дополнительного образования), в которых в 2021-2022 учебном году функционируют психолого-педагогические/педагогические классы/группы

городской округ Стрежевой

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество психолого-педагогических классов/групп (с указанием класса/группы)	Количество обучающихся в психолого-педагогических классах/группах	Психолого-педагогическое направление реализуется:		
				в рамках учебного плана (с указанием наименования курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений)*	в рамках внеурочной деятельности (с указанием наименования образовательной программы)*	в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (данные о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах, с указанием наименования образовательной программы)*
	МОУ «Гимназия №1»	1	33			+ http://strischool1.ucoz.ru/index/otkrytyj_setevoj_psikhologo_pedagogicheskij_klass/0-406

* Прилагается скан-копия учебного плана или указывается активная ссылка на образовательную программу, размещенную на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информация по общеобразовательным организациям, в которых в 2021-2022 учебном году
функционируют медицинские классы/группы
городской округ Стрежевой

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество медицинских классов/групп (с указанием класса/группы)	Количество обучающихся в медицинских классах/группах	Медицинское направление реализуется:		
				в рамках учебного плана (с указанием наименования курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений)*	в рамках внеурочной деятельности (с указанием наименования образовательной программы)*	в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (данные о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах, с указанием наименования образовательной программы)*
1	МОУ «СОШ№6»	2	33	+ http://strjschool6.edu.tomsk.ru/obrazovanie/profilnoe-obuchenie/	+ http://strjschool6.edu.tomsk.ru/obrazovanie/profilnoe-obuchenie/	+ http://strjschool6.edu.tomsk.ru/obrazovanie/tselevoj-proekt-programma-razvitiya-meditsinskaya-napravlennost-v-obrazovatelnom-protsesse/

* Прилагается скан-копия учебного плана или указывается активная ссылка на образовательную программу, размещенную на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»