|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  приказом Управления образования  Администрации городского округа Стрежевой от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Комплексный план работы ТПМПК

на 2017-2018 учебный год

Цели ТПМПК: 1. Определять оптимальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ на основе проведения комплексного диагностического обследования на максимально раннем этапе развития.

2. Оказывать квалифицированную поддержку родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Формировать в них активность, желание понять проблемы развития своих детей, повышать уровень психолого-педагогической грамотности, способствовать включению родителей в образовательный процесс.

3. Содействовать в психолого - медико - педагогическом сопровождении детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | Мероприятия | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. Экспертно-диагностическая функция | 1.Приём детей и подростков от 0 до 18 лет, имеющих показания к направлению на ТПМПК. | в течение года | Г.С.Суздальцева специалисты ТПМПК |
| 2.Ранняя помощь детям от 0 до 3 лет (выявление детей с проблемами в развитии с 0 до 3 лет) | в течение года | специалисты ТПМПК |
| 2.Информационно-аналитическая функция | 1.Статистический анализ «социальной ситуации развития» детей и подростков, прошедших обследование на ТПМПК (выход с этими данными и следующими из них предложениями на управление образования). | май | Г.С.Суздальцева |
| 2. Продолжить формировать базу данных на детей и подростков с ОВЗ и детей- инвалидов. | в течение года | Г.С.Суздальцева |
| 3.Продолжить изучение ситуаций по оказанию системы помощи в ОУ детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. | в течение года | Г.С.Суздальцева специалисты ТПМПК |
| 3.Организационная функция | 1. Координировать деятельность структурных единиц системы ТПМПК: ПМПк образовательных учреждений . | в течение года | Г.С.Суздальцева совместно со специалистами ГУО |
| 2. Участвовать в коллегиальных заседаниях Совета профилактики. | по плану ГУО | Г.С.Суздальцева |
| 4. Методическая функция | 1. Провести совещания для руководителей ПМПк образовательных учреждений и завучей, курирующих обучение детей с ОВЗ.  Рассмотреть вопросы организации обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения, условия внедрения ФГОС НОО для детей с ОВЗ. Вопросы развития инклюзивной практики в образовании. Обсудить поступающие документы Министерства образования РФ по развитию инклюзивного образования. | В течение года: сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, март, апрель, май  ( третья неделя месяца – среда) | специалист инспекторско - аналитического отдела УО Ф.Г.Гатауллина  Г.С.Суздальцева |
| 2. Консультировать специалистов образовательных учреждений по оказанию своевременной коррекционной помощи детям - инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. | в течение года | Г.С.Суздальцева  Специалисты ТПМПК |
| 3. Провести семинар-практикум для специалистов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений по теме: «Совершенствование механизмов сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов в образовательной среде». | сентябрь | Специалисты ТПМПК |
| 4.Участвовать в неделе инклюзивного образования  (по особому плану) | с 01.12.2017г-09.12.20018г. | специалисты ТПМПК,  заведующий ТПМПК  Г.С.Суздальцева |
| 5. Консультативная функция | 1. Консультировать детей, подростков и родителей (законных представителей) по всем вопросам, находящимся в компетенции ТПМПК. | в течение годавторник, четверг | специалисты ТПМПК |
|  | 2. Консультировать специалистов ПМП -консилиумов образовательных учреждений. «Школьный консилиум как инструмент сопровождения учащихся с ОВЗ в образовательном процессе». | в течение года | специалисты ТПМПК |
| 6. Функция сопровождения | 1. Отработать формы взаимодействия ТПМПК с ПМПк образовательных учреждений по выполнению образовательными учреждениями рекомендаций ТПМПК по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | в течение года | специалисты ТПМПК |
| 2.Взаимодействовать непосредственно с родителями (законными представителями) по выполнению рекомендаций ТПМПК. | В течении года | специалисты ТПМПК, |
| 3.Изучить готовность детей к обучению в школе.  Оказать помощь родителям детей с ОВЗ и детей- инвалидов по подготовке ребенка к школе. | ноябрь-февраль | специалисты ТПМПК |
| 4. Изучить эффективность рекомендаций ТПМПК и коррекционной работы с детьми с ОВЗ в ОУ :  - в 4 классах;  - в 9 классах  - в 11 классах | декабрь-январь | специалисты ТПМПК |
| 5.Определить динамику речевого развития выпускников логопедических групп. | Ноябрь-январь | Суздальцева Г.С.  специалисты ТПМПК |
| 7.Просветительская функция | 1. Выход на население через средства массовой информации по вопросам, находящимся в компетенции ПМПК. | декабрь | Г.С.Суздальцева |
| 2. Провести просветительскую работу для специалистов учреждений, организаций и ведомств, с которыми взаимодействует ТПМПК, по интересующим их темам (консультации, рекомендации и т. д.). | в течение года | специалисты ТПМПК |

Заведующий ТПМПК Суздальцева Г. С.