|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНОприказом Управления образованияАдминистрации городского округа Стрежевой от 06.09.2019№ 359/а |

Комплексный план работы ТПМПК

на 2019-2020 учебный год

**Цель:** 1. Определять оптимальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ на основе проведения комплексного диагностического обследования на максимально раннем этапе развития.

2. Оказывать квалифицированную поддержку родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Формировать в них активность, желание понять проблемы развития своих детей, повышать уровень психолого-педагогической грамотности, способствовать включению родителей в образовательный процесс.

3. Содействовать в психолого-медико-педагогическом сопровождении детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях.

4. Оказывать методическую помощь педагогам образовательных учреждений по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, детей- инвалидов и (или) девиантным поведением (общественно опасным).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** |  Мероприятия | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. Экспертно-диагностическая функция | 1. Приём детей и подростков от 0 до 18 лет, имеющих показания к направлению на ТПМПК. | в течении года | Г.С.Суздальцева, специалисты ТПМПК |
| 2 Оказание ранней помощи детям от 0 до 3 лет (выявление детей с проблемами в развитии с 0 до 3 лет). | в течении года | специалисты ТПМПК |
| 2. Информационно-аналитическая функция | 1. Статистический анализ «социальной ситуации развития» детей и подростков, прошедших обследование на ТПМПК (выход с этими данными и следующими из них предложениями на Управление образования). | май | Г.С.Суздальцева  |
| 2. Формирование базы данных на детей и подростков с ОВЗ и детей- инвалидов.  | в течении года | Г.С.Суздальцева  |
| 3. Изучение ситуаций по оказанию системы помощи в ОУ детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.(График контроля выполнения рекомендаций ТПМПК по реализации АООП). | в течении года | Г.С.Суздальцева, специалисты ТПМПК |
| 3. Организационная функция | 1. Координация деятельности структурных единиц системы ТПМПК: ПМПк образовательных учреждений.Рабочие совещания по вопросам: - диагностики развития детей;- формирования документации для представления детей на ТПМПК; - оформления документации на ТПМПК с целью получения рекомендаций по созданию условий обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования - сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учебном процессе;- алгоритм представления детей на ТПМПК; - обратная связь ПМПк по исполнению рекомендаций ТПМПК. | в течении года | Г.С.Суздальцева  |
| 2. Участие в коллегиальных заседаниях Совета профилактики. | в течении годапо необходимости | Г.С.Суздальцева |
| 4. Методическая функция | 1.Организация и проведение рабочих совещаний со специалистами, курирующими обучение детей с ОВЗ дошкольных учреждений и школ. Рассмотрение вопросов организации обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения, условия внедрения ФГОС НОО для детей с ОВЗ, вопросов развития инклюзивной практики в образовании. Обсуждение поступающих документов Министерства образования РФ по развитию инклюзивного образования. | в течении года: сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, март, апрель, май (третья неделя месяца – среда) | Г.С.Суздальцева |
| 2. Проведение консультаций со специалистами образовательных учреждений по оказанию своевременной коррекционной помощи детям - инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. | в течении года | Г.С.Суздальцева,специалисты ТПМПК |
| 3. Участие в работе семинара-практикума для специалистов образовательных учреждений по теме: «Поддержка чтения у детей с ОВЗ как одна из составляющих успешного обучения».- 1часть «Основные ступени формирования навыка чтения».«Характеристика предпосылок к обучению чтения у детей с ЗПР и УО»; | октябрь 2019г. | специалисты ТПМПК |
| - 2часть «Особенности дидактической составляющей в формировании предпосылок и навыков обучения чтению у детей с ТМНР». | март 2020г. |
| 4.Участие в неделе инклюзивного образования(по особому плану) | с 02 -10.12.2019г. | Г.С.Суздальцева,специалисты ТПМПК |
|  | 5. Участие в заседании Советов профилактики | В течении года | Специалисты ТПМПК назначенные приказом УО |
| 5. Консультативная функция | 1. Консультирование детей, подростков и родителей (законных представителей) по всем вопросам, находящимся в компетенции ТПМПК. | в течении годавторник, четверг  | специалисты ТПМПК |
| 2. Консультирование специалистов ПМП -консилиумов образовательных учреждений по вопросам работы школьных консилиумов. | в течении года | специалисты ТПМПК |
| 6. Функция сопровождения | 1. Отработка форм взаимодействия ТПМПК с ПМПк образовательных учреждений по выполнению образовательными учреждениями рекомендаций ТПМПК по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов.  | в течении года | специалисты ТПМПК |
| 2.Взаимодействие с родителями (законными представителями) по выполнению рекомендаций ТПМПК. | в течении года | специалисты ТПМПК,  |
| 3. Оказание помощи родителям детей с ОВЗ и детей- инвалидов по подготовке ребенка к школе. | ноябрь-февраль | специалисты ТПМПК |
| 4. Изучение эффективности рекомендаций ТПМПК и коррекционной работы с детьми с ОВЗ в МОУ:- в 4 классах;- в 9 классах- в 11 классах  | декабрь-январьноябрь-январь | специалисты ТПМПК |
| 5.Определение динамики речевого развития выпускников логопедических групп. | март, апрель, май | Суздальцева Г.С.,специалисты ТПМПК |
| 7. Просветительская функция | 1. Проведение просветительской работы для специалистов учреждений, организаций и ведомств, с которыми взаимодействует ТПМПК, по интересующим их темам (консультации, рекомендации и т. д.). | в течение года | специалисты ТПМПК |
| 2. Размещение на сайте Управления образования материалов о деятельности ТПМПКа | 1 раз в 2 месяца | специалисты ТПМПК( в соответствии с должностными обязанностями) |