*Петрова Марина Владимировна,*

*заместитель заведующего*

*МДОУ «ЦРР» № 10 «Росинка»*

 *городского округа Стрежевой*

**Формирование естественно-научной картины мира как базовое условие развития компетенций человека будущего**

Мир наш стремительно меняется. Меняется техника, отношение к жизни, социально-экономическое развитие страны. Поскольку изменяется время, ему должны соответствовать и люди. Стране нужны граждане с новым мышлением, новой мотивацией и стилем поведения. Поэтому перед дошкольными образовательными учреждениями поставленазадача: воспитать человека творческого, самостоятельного, инициативного, умеющего учиться, ставить цели и задачи, реализовать их и отвечать за свои действия.

Исходя из новых требований критерием качества современного дошкольного образования является развитие и формирование у него необходимых личностных качеств, способствующих успешной социализации и дальнейшему образованию, и самообразованию. Особенно актуальным представляется формирование естественнонаучных представлений, т.к. они закладывают у дошкольников основу миропонимания. Кроме этого, естественно-научные представления являются тем содержанием, которое в наибольшей степени способствует развитию детского мышления, любознательности, творческих способностей

В ноябре 2020 года наше учреждение получило статус муниципальной базовой площадки по реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» по естественно-научному направлению.

Для реализации данного проекта в нашем дошкольном образовательном учреждении созданы следующие условия:

Нормативно-правовые:

Разработан пакет документов для организации деятельности в статусе базовой организации (Приказ «Об организации работы базовой площадки естественно-научной направленности» от 24.11.2020г., Дорожная карта по реализации мероприятий проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка детский сад №10» Росинка» городского округа Стрежевой» по естественно-научному направлению, План работы муниципальной базовой образовательной площадки по естественно-научному направлению на 2021 год, в который включены мероприятия для педагогов и воспитанников).

1. Кадровые:

В реализации проекта, на данный момент, принимают участие 4 педагога.

Для повышения профессиональной компетентности все 4 педагога в сентябре 2020г. прошли обучение в ООО «Центр развития СТЕАМ-образования» г. Москва (дистанционно) по теме «Как развить естественно-научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ».

А также на уровне дошкольного учреждения для всех педагогов были проведены: семинар «Создание условий для развития естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста», а также мастер-класс «Технологии и формы работы по формированию естественно-научных представлений у дошкольников».

В марте два педагога приняли участие в Конкурсе методических разработок и материалов педагогов, педагогов-наставников и молодых педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов образовательных организаций» (РВЦИ «На стыке наук» МОУ СОШ №4) в номинации: «Учебно-методические материалы педагога, педагогов-психологов, учителей-логопедов» они стали призерами.

1. Материально-технические условия:

В ДОУ имеется «Зимний сад», где оборудованы зоны познавательной активности. Каждая зона имеет необходимый набор материала, оборудования и инвентаря для формирования естественно-научных представлений у дошкольников.

В зелёной зоне,предназначенной для ознакомления детей с разнообразными видами растений, находятся более 90 экземпляров представители флоры.

«Центр науки и естествознания» оснащен шестью лабораторными наборами «Окружающий мир», шестью комплектами «Биологических микролабораторий»; а также коллекцией разнообразных природных материалов. В целях улучшения материально-технических условий в июне приобретены 2 развивающих набора «Детская универсальная STEAM-лаборатория», которая обеспечит дополнительные возможности по формированию естественно-научных представлений у дошкольников.

В картотеке игрового уголка представлены дидактические игры для всех возрастных групп. В «Живом уголке» дети ведут наблюдения и ухаживают за обитателями аквариума. В «Литературном центре» подобрана художественная и энциклопедическая литература о природе. Учебный центр оборудован разными видами карт, макетами, компьютером, телевизором, фотоаппаратом, документ-камерой.

1. Психолого-педагогические:

В рамках реализации проекта педагогами Жировой Н.П., Болотовой Н.А. разработана программа «Родные просторы», целью которой является формирование у дошкольников элементарных естественнонаучных представлений, путем использования экспериментирования и исследования объектов окружающего мира.

Программа реализуется по трем направлениям:

- Развитие у детей представлений о физических свойствах окружающего мира.

- Развитие у детей географических представлений

- Развитие представлений о Солнечной системе и основных космических явлениях.

В связи с тем, что многие понятия абстрактны и трудны для понимания дошкольниками, основными видами деятельности являются: решение проблемных задач, экспериментирование, моделирование.

Программа рассчитана на детей 4-7 лет. Срок реализации программы - 3 года. В реализации программы принимают участие 170 детей.

Результатом работы по данной программе на этапе завершения дошкольного образования являются сформированность следующих целевых ориентиров:

- развиты любознательность, умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, исследовать, анализировать, делать выводы.

- сформированы первичные представления: о себе, других людях, об объектах окружающего мира; о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

- способность самостоятельно группировать и систематизировать объекты живой и неживой природы, анализируя и выделяя внешние и внутренние признаки, признаки среды и места обитания или расположения.

Результатами реализации программы также является успешное участие воспитанников в конкурсах муниципального и регионального уровней.

Формирование естественно-научной картины мира — процесс длительный, началом этого пути является дошкольное детство. Если маленький исследователь найдёт поддержку у педагогов и родителей, из него вырастет исследователь-взрослый – умный, наблюдательный, умеющий самостоятельно делать выводы и логически мыслить.

Закончить свое выступление хочу словами Элберта Хаббарда, которые, на мой взгляд, актуальны сегодня «Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его спосо6ным развиваться дальше без помощи учителя».